

美國加州教育廳：加州學生表現進步顯著

駐外單位：駐舊金山文化組

參考資料來源：2009 年 8 月 20 日，世界日報(World Journal)

加州教育廳 18 日公布 2009 年標準測驗 (Standardized Testing and Reporting) 結果，教育廳長歐康諾 (Jack O'Connell) 指出，整體來說加州學生持續在英文、數學、科學、社會科學上成績有所進步，這也是連續七年來加州學生成績顯示成長。不過數據顯示，各族裔間表現差距雖有縮小，但仍廣泛存在。

歐康諾表示，這是首次超過半數的加州學生在英語標準測驗上取得熟練或進階等級以上的分數，2008 年僅 46% 進步顯著。獲得數學測驗熟練與進階等級分數的學生比 2008 年的 43% 提升了三個百分點。這兩個數據讓人感到振奮，這也是所有老師、學生和家長共同努力的結果。

據加州教育廳公布的數據，亞裔學生英語測驗上獲得熟練與進階等級分數的比例，從 2008 年的 69% 升至到 2009 年的 73%，數學測驗獲得熟練等級以上分數的比例，則從 2008 年的 70% 增加到 2009 年的 72%。

不過，在所有族裔成績皆提升的同時，教育廳在消弭各族裔學生表現差距方面似乎沒有進展。該報告的數據顯示，當 73% 亞裔學生和 68% 白人學生在英語測驗上達到熟練以上等級時，非裔和拉丁裔卻僅有 37% 的學生達到該標準。對此，歐康諾表示，消弭族裔學習差距一直是教育廳的優先工作，未來也將繼續朝這個方向努力。