

## 德國學生假期自願到校接受免費課業輔導

資料來源: 德國教育點閱報(Bildungsklick) 2009 年 7 月 31 日報導  
「駐德代表處文化組」摘譯

德國採聯邦制度，文化及教育事務屬於各邦所管轄。自 2004 年復活節假期期間(每年期間不定，均為連續 17 天左右，2004 年為 3 月 28 日至 4 月 14 日止，2009 年為 3 月 30 日至 4 月 15 日止)起，「布萊梅邦」(Bremen)教育部開始實施學生在該假期到校接受免費課業輔導，每年約有 1 千名學生參加。

以 ISS 學校為例，該校 5 至 10 年級(相當於我國小學 5 年級至高中 1 年級) 600 名學生中，共有 110 名有一科的學期成績僅達 5 (相當於我國 50 分以下)，所以接到校方參加「復活節到校」(Ostercamp)建議，加強課業以避免日後留級，接到校方建議的學生幾乎都自願參加，17 天的假期裏有 8 天課程，每天從早上 9 點上課到下午 2 點，每班只有 12 人左右。

「布萊梅邦」的措施當年在德國是一項創舉，教育部補貼每個學校 5400 歐元(約合新台幣 25 萬元)，用於聘用教育學院的大學生們，每個中小學學生只准參加一科的輔導，大部份為數學科，其次為德文科及英文科。

根據調查，到校接受課業輔導者的成績，雖然無法一時得到改善，但是卻能因此改善學習習慣，例如：常作作業、勇於發言、發掘自己的優缺點、激起學習動機，最後避免留級的情形，因此至今有 3 個邦(Hseen, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen)起而效法。