

英國的「住宿學校」現況

提供單位：駐英國代表處文化組

提供日期：民國 98 年 8 月 11 日

在英格蘭有 35 間公立的住宿學校 (Boarding School)，但鮮少英國人知道，這些住宿學校中少部份的住宿費用是由各地方政府所支付，然而大部份的支出都來自於學生家長。根據統計指示，這些住宿學校的成效十分良好，在 35 所住宿學校評鑑中，有 16 所被評量為有「傑出表現」(outstanding)，佔總比例的 46%；而所有的公立中學間，僅有 15%的學校被評量為有傑出表現。

以蘇里郡 (Surrey) 的皇家亞歷山大與亞伯特中學校 (Royal Alexander and Albert School) 為例，共有 780 位學生，而超過一半的學生都是住宿生；這所學校有自己的馬舍與馬群、雞、蔬菜園，還有可以眺望綠色蘇里郡的視野以及林蔭大道。在這所學校中，15%的住宿生是來自於少數族群以及社會地位較低的家庭，這些學生是所謂的「公費生」(foundationers)，他們的住宿費是由政府或是慈善機構所支付的；另外，有接近四分之一的住宿生是來自於軍人家庭，他們的住宿費則是由國防部所補助的。在這樣的背景下，這所學校的學生具有高於平均值的學習能力，尤其在面對困難以及與弱勢族群相處時。

住宿並不是適合每一個中學生，因為每一個學生都會想家；然而，大部份的住宿生都認為住宿學習最多的是培養他們有獨立能力。而且，這些學生在學校中，並不會有太多時間覺得或抱怨無聊，因為他們都有固定的作息。他們在早上六點四十五分起床準備吃早餐，然後開始和其他學校一樣的學校生活；一般課表在下午四點結束後，他們有一個小時的課外活動，包括了戲劇表演的演練或是餵食雞群，之後則會有下午茶時間。低年級的中學生還另外安排有一個小時的功課指導時間；在晚上九點半上床睡覺前，他們有一個半小時的自由活動時間，可以看電視或是跳舞。

由以上的作息可知道，低年級的中學生 (13 歲) 在正常的課堂活動外，每週另外接受將近 20 個小時的課外指導時間，包括了功課

和課外活動。除了週一到週五的上課時間外，週末也有安排活動。以皇家亞歷山大與亞伯特中學校為例，週六早上學校還安排了三堂學校課程，午餐結束後，學生可以到附近的小鎮閒逛買東西，傍晚再回到宿舍；低年級的學生可以在週六申請交換宿舍，跟他們的朋友住在一起，週日則可以睡晚一點起床。週日在早午餐 (brunch) 結束後，學校的老師會帶學生去郊遊，傍晚再固定到教會做禮拜。

然而，這樣的住宿學校被某些人批評像是「溫室」(hothouse)，把學生的行為給制度化了。「關心住宿生」(Boarding Concern) 這個團體主張，應該禁止 13 歲以下、同時亦不鼓勵 16 歲以下的學生到住宿學校就讀，因為住宿生成年後比其他非住宿生在表達其情緒行為較為有困難。「關心住宿生」執行長指出，住宿生並沒有所謂的家庭生活，他們的生活是 24 小時的學校生活；他亦強調，政府並沒有仔細思考住宿的優缺點，反而鼓勵那些生活條件並不優渥的家庭把小孩送到住宿學校去，但是，要一個僅有 12、13 歲的小孩必須離開家庭去過 24 小時的團體生活，實在是太早了，至少要等小孩 16 歲了，才送到住宿學校。但這些訴求並沒有被英國政府接受。

2006 年英國「兒童、學校暨家庭部」(Department of Children, Schools and Families) 針對住宿學校做了一項計畫，涵蓋了 10 個地方政府中的 51 個住宿學校。在此計畫中，原本被地方政府視為在中學的前兩年會到住宿學校就讀的 76 位中學生，只有 17 位學生前往就讀，但最後也只有 11 位還留在住宿學校就讀。倫敦大學 (University of London) 的學者評量「兒童、學校暨家庭部」的計畫並發現，大部份的住宿學生在住宿學校就讀後，其緊張及複雜的家庭關係有明顯的改善，大部份學生也表示他們在住宿學校中獲得了正面的社交及學習經驗。倫敦大學學者也建議，地方政府應該要繼續經營住宿學校，可以提供困難家庭或在困難環境中的兒童及青少年另一種學習的選擇。

因此，在 2008 年 9 月，這 51 所地方的住宿學校共獲得了三年總預算超過一千萬英鎊的補助，用來擴張及更新學校的軟硬體，並提供更多弱勢學生就讀的機會；而「地方住宿學校協會」(State

Boarding Schools ' Association) 主席更表示，政府補助的總金額會追加至兩千萬英鎊，執政的保守黨政府將會持續支持這個計畫；此外，保守黨政府並計劃用地方政府的經費設立更多提供住宿的學校，讓更多的學童可以至住宿學校就讀。

資料來源

Merriam, K. (2009) A day in the life of a boarder. Available [online]:
<http://news.bbc.co.uk/1/hi/education/8117232.stm> [accessed on 28/07/2009].

