

Web2.0 科技融入英國學校教育

提供單位：駐英國代表處文化組

提供日期：民國 98 年 8 月 11 日

隸屬於英國政府機構之一的英國教育溝通科技院 (British Educational Communications and Technology Agency (Becta)) 最近一份調查研究顯示，Web2.0 科技將為正式教育課程帶來益處。

此項大型研究主要探討 11 到 16 歲青少年在學校裡與課後使用維基、部落格、和社群網絡等 Web2.0 科技的情況。報告指出，青少年在閒暇時間廣泛並深入使用 Web2.0 科技，但在教室裡的使用卻是有限的。然而，學校與教師發現，將 Web2.0 積極融入課程與教學，能為教與學帶來良好的影響。主要好的影響包含：

- 第一、Web2.0 能提高學生學習意願及參與程度。平時表現較安靜的學生，更能利用線上學習與同學合作或表達想法，而不用擔心在全班面前發問。
- 第二、使用社群網絡能鼓勵學生在校外彼此間的線上討論。
- 第三、Web2.0 科技不受時間、空間限制，因此更能鼓勵學生對有興趣的題目，做進一步的研究或延伸學習。
- 第四、學生能擁有對自己作品的所有權。當他們將作品放到網路分享上，會有較高的參與感，因此會更注意細節並提升作品品質。有些老師也會利用 Web2.0 展示學生作品，讓同儕互評。此外，超過半數接受調查的老師們認為老師應該在課堂上多加利用 Web2.0 資源。此份報告建議，老師應該幫助學習者發展 Web2.0 的使用及深入操作，以提升學習成效。

「兒童、學校暨家庭部」(Department for Children, Schools and Families) 部長 Ed Balls 在六月份出版一份名為「孩童、學校與我們的未來：打造二十一世紀學校系統」(Your Child, Your Schools, Our Future: Building a 21st Century School Systems) 的官方白皮書。主要期許幫助每一位孩子成功。這份文件總括目前英國學校面臨的挑戰與改變，並說明先前在過去十年已執行的教育改革方案，而現在這些改革計畫應朝向「孩童與父母保證計畫方案」進行。

二十一世紀「保證孩童計畫」(Pupil Guarantee)旨在提供每個孩子個人化的協助，確保給予所有孩童相同的期許，盡可能給與每個孩子機會發揮所長，幫助他們能在學校或未來能成功；「保證父母計畫」(Parent Guarantee)則將確保學校與父母親或其他孩童照顧者能相互合作，共同關心孩子的學習與其他方面的發展。該份文件強調孩童與父母親權益應被保障，此外，學校在課程上、校際間夥伴關係、領導與責任等，需要進行改變，以期未來教育能有更多的發展空間。

對於學校官方白皮書的能否成功執行，英國教育溝通科技院 (Chief Executive of Becta) 執行長 Stephen Crowne 表示，有效的科技融入使用扮演重要角色。他強調：「沒有一個學校能真正成為一所二十一世紀的學校，除非能接受並瞭解科技所帶給教育的機會與挑戰。」「科技不該只被視為可有可無，而是期盼能融入教育中。」他並進一步表示：「科技，如同部分學校使用的學習平台，是學校的重要一部分。科技需要被善用以支持良好的學習環境並幫助跨校或跨國的學校合作。此外，科技也能支持個人化的學習、搭起與父母溝通的橋樑，與保障孩童的學習與父母對於教育與孩子學習的瞭解。」

資料來源：

Department for Children, Schools and Families. “ Your child, your schools, our future: building a 21st century school systems ”

<http://www.dcsf.gov.uk/21stcenturyschoolssystem/>

Becta, “Becta report shows benefits of Web 2.0 in the classroom”.

<http://news.becta.org.uk/display.cfm?resID=40541>

Becta, “Becta report shows benefits of Web 2.0 in the classroom”.

http://schools.becta.org.uk/index.php?section=tl&catcode=ss_tl_dig_02&rid=159

03