

美國 ETS 公布新開發之研究所入學個人潛力指標評估工具

美國教育測驗服務社(Educational Testing Service,ETS)本年七月七日公布一項個人潛力指標評估工具(Personal Potential Index, PPI)，所有申請進入研究所或專業學院(professional school，如醫學院、法學院等)者，都必須經過此項 PPI 之評估。

這種可上網作業的大規模個人潛力評估工具可說是首創。此項評估可了解研究所申請者六項研究生必需具備的個人特質。評估步驟為申請者的授課教授或工作主管登入網頁，對該學生 24 項題目的符合程度，給予 1 至 5 的評分，該系統再依各題得分換算成申請者的六項特質分數，該六項個人特質指標包括知識與創造力(knowledge and creativity)、溝通技巧(communication skills)、團隊合作(teamwork)、彈性(resilience)、規劃與組織能力(planning and organization)以及倫理觀與統整能力(ethics and integrity)。這些特質被認為是確保學業成功的「軟技能」(soft skills)。

ETS 表示，這是呼應研究所所長及入學審核者希望有一套非認知的評估工具而研發的，研發時間在十年以上。此項工具可取代傳統冗長且未標準化的文章式的推薦信，具有主觀標準化(subjectivity standardization)之特性。更重要的，他們希望以此等工具能擴大取才範圍，讓低收入或代表性不足(underrepresented)但有潛力的學生群，也有機會接受研究所教育。研究顯示，認知測驗顯現的成業落差(achievement gap)在非認知測驗並沒有存在。這種個人特質評估將是研究所申請者在 GRE 及大學成績以外必備的文件，其評估也將會普遍成為各大學教師的例行事務。ETS 也已於本年暑假成功的利用此測驗選出

暑期實習的學生。

提供資料單位：駐美國文化組

資料提供時間：2009.07.20

譯稿人：王淑懿

資料來源：

ETS Launches First Large-Scale System for Evaluating Personal Attributes, July 7, 2009

ETS Press Release, ETS Website

華盛頓郵報

Vise, D.D., (2009, July 10). New Index Will Score Graduate Students' Personality Traits.

Washington Post. Retrieved July 18,2009, from <http://www.washingtonpost.com/wp-dyn/content/article/2009/07/09/AR2009070902085.html>

