

「努力工作，樂當好人」：貧窮學生的另類新學校

一棟位於休士頓西南方的櫻桃黃建築物也許看起來不像是個教育革命的中心，但可別被它的外表所騙了。掛著令人鼓舞的標語，像是「People make the difference」，「Think like a champion today」，「Be the constant, not the variable」，位於休士頓的 KIPP 學院的主要辦公室和集會中心都在這棟建築裡，而這裡也是遍及 19 州及華府，一共有 66 間學校的 KIPP 學院系統所設立的第一所學校。

KIPP (Knowledge Is Power Program，知識就是力量方案) 於 1994 年成立，以「努力工作，樂當好人」(Work Hard, Be Nice)，一個簡單的格言做為它的經營哲學。KIPP 強調個人責任及勤奮工作。即使是年紀最小的學生都被要求每晚要在功課上花個幾小時，而老師們也一定要帶著手機隨時待命，適時給予學生們幫助。老師也告訴學生們：「(學習)是沒有捷徑的」。

作為美國教改為運動的一環，特許學校 (Charter School) 在近年中崛起，KIPP 是其中最搶眼的一個案例。這些學校由政府出資，學生免費，並對所有人開放，最重要的是，它不附屬於任何一所學校理事會。校長們在雇用及開除教師上擁有極大的權限，而且也可以自定薪資標準。雖然特許學校的表現有好有壞，但其中辦學最好的卻有著令人豔羨的成績。

KIPP 的核心就是學生在入學之前所簽的一份合同。這份合同要求學生、老師、及家長各盡所能地幫助學生們完成學業去上大學。但有些評論則說這份合同排除了一些最貧困的人家。不管如何，學校 70% 左右的學生來自於低收入戶，同時，95% 的學生不是西班牙裔就是非裔美國人。KIPP 的校長伊里亞德 衛尼 (Elliott Witney) 表示，一般來說，從低收入戶來的學生只有 7% 從大學畢業，但目前

KIPP 學生唸完大學畢業的比率則為 90% ， 雖說離目標的 96% 還有一小段距離。

KIPP 的成功也許要歸功於學院本身卓越的領導力 ， 但衛尼先生表示 ， 這並不代表 KIPP 的榜樣無法複製。KIPP 學校快速的擴展就是一個證明。 衛尼先生也說老師方面並無短缺 ， 也有越來越多積極的年輕人想來這裡當老師。KIPP 絕對無法解決德州所有的教育問題 ， 更別說全美。但與有著相同理念的「年輕人獻身服務」(Youth Engaged in Service , YES) 所開設的 5 所學校一樣 ， KIPP 可以為目前的教育問題帶來某些答案。

資料來源： “ Work Hard. Be Nice: A New Breed of School for Some of the Poorest Kids, ” The Economist 經濟學人雜誌, 2009 年 7 月 9 日.

資料提供：駐休士頓文化組陳慧瑜撰譯

