

德國語文教師協會呼籲增進男學生閱讀能力

德國教育點閱報(Bildungsklick) 2009 年 5 月 26 日報導
「駐德代表處文化組」摘譯

2009 年 5 月 26 日「國際學生評量方案」(PISA / Program for International Students Assessment) 公佈 15 歲男女學生閱讀能力測驗結果，顯現兩者之間的明顯差距，「德國語文教師協會」(Philologenverband)主席 Meidinger 先生呼籲政府實施協助男學生增進閱讀能力的計畫。

Meidinger 主席說，學生閱讀習慣越來越差，以前 10 歲學童一般還有閱讀興趣，到了青春期的時候才降低，今天大部份的男學童幾乎都沒有定期閱讀的動機，以致於其閱讀能力越來越落後於女學生，導致兩者整體成績差距越來越大。

許多老師認為，女學生在數學及自然科學方面一般較落後於男學生，但是近年來政府致力於協助女學生增進數學及自然科學能力已有成果，惟男學生的閱讀能力仍然每況愈下。

Meidinger 主席又說，男學生閱讀能力低落的重要原因是沉溺於電腦遊戲及電子遊戲機，估計 15 歲男學生就此每天花 2 至 3 個小時，這還不含看電視的時間，是故應針對男學生在各級學校採取必要措施，因為能引起男學生興趣及適合男學生的讀物很多，可行方案如：發予閱讀情形記錄冊(Lesepass)、書單、閱讀獎狀、充實圖書館的適合讀物等。