

## 德國致力將智障、身障等學生融合於普通學校

德國教育點閱報(Bildungsklick) 2009 年 2 月 20 日報導  
「駐德代表處文化組」摘譯

德國採聯邦制度，文化及教育事務屬於各邦所管轄。「石荷邦」(Schleswig-Holstein) 將 2009 年定為「融合教育年」(Jahr der inklusiven Bildung)，該邦致力將智障、身障等學生融合於普通學校，要求學校滿足各類學生的特別需求。

石荷邦教育部就此舉辦許多相關活動並出版許多相關文宣品，部長 Erdsiek-Rave 女士說，將智障、身障等學生融合於普通學校，對所有的學生都有好處，這也是 2008 年 11 月在日內瓦舉行的世界教育大會的重要議題，德國在此一方面嚴重落後。2006 年統計數據顯示，歐洲平均 85% 原本應上特殊學校的學生，就讀於普通學校，在德國平均僅 15%，在石荷邦則為 45%，石荷邦希望在 10 年內提高到 85%。

石荷邦將派特殊教育老師到普通學校，協助輔導學生，其他的相關作法如：增加小學新生觀察期，在 2 年內決定其可否跳級；降低留級率；擴大辦理綜合中學(Gemeinschaftschule)，避免過早分校；加強移民及弱勢家庭子女的德語教育。