

美國愛荷華州教育視導制度

資料來源：Iowa Administration Code, Chapter 12, 12.8(4) 及 12.9

資料提供單位：駐芝加哥文化組

愛州教育廳對州內認可之公私立學校，包括幼稚園至高中(preschool, kindergarten to 12 grade，簡稱 Pk-12)，設有認可及持續之標準。公立學校必須至少達到愛荷華州法(Iowa Code, Chapter 12)所訂定之「一般認可標準」(General accreditation Standard)，私立學校則必須符合該標準，學校始得以繼續受到認可。

教育廳依愛州法(Iowa Code section 256.11(10))規定之「教育標準」(Educational Standards)制定「綜合改進及認可程序」(Comprehensive school improvement and the accreditation process)並分二階段(two-phase process)，進行學區及學校之視導。

一、第一階段；(Phase I)

由教育廳持續監督(monitored)各學區/校是否達成其所陳報之綜合學校改進計畫(Comprehensive school improvement plan)並符合「認可標準」。第一階段包括以下二程序：

1. 年度綜合書面審核(Annual comprehensive desk audit)

教育廳考核學區/校提出之年度進展報告(annual progress report)及其他教育廳要求之報告，並給予考核意見(feedback)。如有認定未達計畫目標之處，教育廳應與學區/校研議適當改進方案，並配合提供技術支援(technical assistance)。如經認定於合理期限內仍無法達任一標準，該學區/校須提出一具體行動計畫(action plan)，包含預計達標準之合理時間表，並經教育廳核可。如教育廳認為該學區/校未能採取必要措施或行動，教育廳長可將學區/校列入第二階段審核。如學區/校連續 2 年未能達其年度改進計畫目標(特別是學生數學及閱讀之學習成果)，且未採取改進措施，教育廳則應與學區/校研議是否進行學區/校之自我檢討(self-study)。自我檢討至少須包括：

(1) 檢視綜合學校改進計畫

- (2) 檢視學區/校內各上課中心(attendance center)學生學習成果資料
- (3) 確認未達目標之影響因素
- (4) 如有必要，提出新的年度改進目標
- (5) 如有必要，提出修正綜合學校改進計畫

自我檢討完成同時，教育廳應會同學區/校擇定 1 或數個確需改進的上課中心，由教育廳提供技術支援。

當學區/校完成教育廳要求的自我檢討後，仍連續兩年或兩年以上未能達到年度改進目標，教育廳可進行訪視 (site visit)。訪視結果確認校方業採取適當行動努力改進，即可維持認可。

2. 綜合學校訪視(Comprehensive site visit)

依愛州法規定(Iowa Code section 256.11(10))，教育廳到學區/校綜合訪視，至少每 5 年一次，若應學區/校要求，可更頻繁。綜合訪視目的在評估學區/校是否依所提之綜合學校改進計畫逐年進步、提供其教育一般評鑑、針對訪視結果提出建議，並協助學區/校符合「認可標準」。教育廳和學區/校亦可協同其他認可組織共同辦理訪視。

綜合訪視須具備下列要素：

(1) 訪視小組(School improvement site visit team)

教育廳決定小組人數及成員，於 6-20 成員中，必須涵括教育廳代表，並考量如地方教育機構代表、高等教育代表、及其他學區代表等。

(2) 訪前準備(Previsit actions)

視訪小組必須審核受訪學區/校之 5 年綜合學校改進計畫、年度成長報告(annual progress reports)、及任何教育廳指定之報告或說明。

(3) 視訪報告(site visit report)

審核上述報告及訪視結果，教育廳應提供受訪學區/校一書面報告；載明該學區/校之優點、缺點、及未符標準處。針對未符標準處，學區/校須限時提報教育廳具體行動計畫(action plan)，由教育廳核定學區/校是否就改善缺失採取必要行動。如經教育廳審核，認定未採取必要行動，則由廳

長裁示將該學區/校列入第二階段審核。

二、審查時如有下列 1 或多種情形，該學區/校則須列入第二階段審核：

1. 年度考核或訪視結果，學區/校未符「認可標準」
2. 學區內 20% 或以上的選民聯名陳情，要求教育廳訪視
3. 學區/校內 20% 或以上的學生家庭聯名陳情，要求教育廳訪視
4. 州教育委員會(state board of education)指示
5. 以學區連續 2 年核定預算超支或執行不力，由學校預算核定委員會建議

三、第二階段 (Phase II)

由教育廳組成認可委員會，除核閱備查文件，尚須進行 1 或多次訪視。執行內容包括：

1. 認可委員會 (accreditation committee)

由廳長決定委員會成員，主任委員及多數委員均應為教育廳代表，另至少一位委員為其他學區/校代表、地方教育機構(Area Education Agency)、高等教育、學區教育委員會、或社區代表。委員會有權調閱第一階段所有相關文件。

2. 學區/校訪視(site visit)

認可委員會需進行 1 或多次的學區/校訪視，以考核未符規定處是否改進。

3. 認可委員會任務 (accreditation committee actions)

認可委員會應針對學區/校可否認可，向廳長提出建議。該建議並應納入提供予受訪學區/校之書面報告。除優缺點及未符規定處外，報告亦應涵括學區/校可運用資源及技術支援相關建議。受訪學區/校如不同意第二階段訪視委員會之報告內容，亦可以書面向廳長反應。

4. 州教育委員會任務 (state board of education actions)

教育廳長應就認可委員會訪視結果，向州政府教育委員會提出報告及建議，由州教育委員會裁定受訪之學區/校是否認可。如未獲認可，廳長需協同該學區之教育委員會，研擬行動計畫(action plan)，設定達到「認可標準」之期限及作法，並經州教育委員會核可。

5. 認可裁定(accreditation status)

在學區/校執行改進之行動計畫期間，仍應列為認可學區/校。認可委員會可再次訪視，考核未符規定之處是否已改正，並應提出下列裁定建議：

- (1) 該學區/校仍屬認可
- (2) 該學區/校於特定條件下，可維持認可
- (3) 依法撤銷該學區/校之認可

最後由州政府教育委員會審核第二階段認可委員會報告及建議；雖可提出補充說明之要求，惟應即核定是否認可該學區/校，或應採取進一步審核。

四、「豁免認可考核」之申請程序(exemption request process)

愛州學區/校亦可依規定(Iowa Code section 256.9(48)及 256.11(8))於下個年度計畫執行前(通常為元月 1 日或 10 月 1 日)向教育廳書面申請豁免認可考核。豁免期限一次最多 5 年，得由學區/校再度申請延長。教育廳則須於 3 月 1 日前回覆學區/校是否獲得豁免。

1. 學區/校所提之「一般認可考核豁免計畫」(General accreditation standards exemption plan) 內容至少需包括：

- (1) 所希豁免之單或多項「標準」之內容
- (2) 闡述豁免上述標準之考核，對學習成果及達到綜合學校改進計畫有益所在。
- (3) 提出相關研究或分析證明，支持前項說明。
- (4) 說明豁免案乃學區/校會同當地社區或學校促進諮詢委員會(school improvement advisory committee)之共同需求。
- (5) 提出學區教育委員會同意證明
- (6) 條列可為評量之成就指標(success indicator)
- (7) 闡述學區/校如何評量由豁免計畫增進學生學習成果之方法

2. 教育廳則依所提計畫內容與審查準則規定(General accreditation standards exemption request and exemption plan review criteria)審核是否核准豁免。

參考資料：

Iowa Administration Code, chapter 12

(<http://www.legis.state.ia.us/aspx/ACODOCS/DOCS/281.pdf>) 之 12.8(4)及 12.9

Iowa Code, section 256.11

(<http://www.legis.state.ia.us/IACODE/2001/256/11.html>)

愛荷華州政府教育廳 認可單位網頁資訊

(Iowa Department of Education, Accreditation & Program Approvals,

http://www.iowa.gov/educate/index.php?option=com_content&view=article&id=1224&Itemid=2107)

