

英國小學的校外教學活動

提供單位：駐英國代表處文化組

提供日期：民國 98 年 5 月 22 日

因為體認到校外教學活動，不只能豐富學生的學習經驗、提高學生的學習成就並增加其學習興趣，「校外教學」已成為最近英國教育界與政界共同關注的議題。

以往老師們對於設計或安排一個成功的學生校外教學活動總是倍感壓力，因為不只要確定活動的安全性，活動的教育性，如是否真的能豐富學生的學習經驗等，更是整個活動設計時的重心。但是從現在起，英國政府宣布了一項國家認可的品質認證計畫(Quality Badge Scheme, QBS)，將使成功的校外教學活動變得更為容易實現。這項計畫是「教室外學習」(Learning Outside the Classroom, L0tC) 的一部分，L0tC 活動是二年前所發起，主要強調藉著教室外的教學活動，豐富學生的學習經驗。目前，QBS 將成為英國國內，其目標在於提供學生安全及有意義的校外教學活動的各相關組織、學校所要奉行的黃金規則。QBS 包含了以下標準：資訊的明確提供、學生安全、和學校老師的合作、有意義的教育活動等。而其主要推廣的活動，涵蓋了田野學習、戶外冒險活動、博物館、劇院、植物園的參觀以及一些機構所提供的文化語言學習，甚至到國外交流等。

英國兒童、學校暨家庭部 (The Department for Children, Schools and Families) 內的一個委員會主席 John Stevenson 表示：我們試著藉由 QBS，使在教室外的學習活動變得更容易進行，因為 QBS 可以提供學校校長與老師一個清楚的資訊，讓學校了解如果校外教學活動在這裡進行，學生將可獲得有品質保證的學習經驗。同時這個計畫也獲得舉辦校外旅遊的業者歡迎，因為這也成為他們在推廣業務時有力的說服工具。

曾獲得 2008 年 L0tC 年度獎項的 Castlechurch 小學校長 Gill Hampton 就認為不論是去參觀鄰近的維多利亞時期風格的海邊城鎮 Llandudno，或者參觀學校當地的店鋪讓孩子購買當地的農產品做為

烹飪課時所使用的材料等，都讓學生有機會把在教室所學習到的知識應用在真實的生活裡，如此一來，學習將變得更具意義，也更為有趣。校外教學活動為孩子所帶來的優點，除了可以享受和朋友在一起的校外時光之外，對孩子的學業成績更是有正面的促進作用。「如果試著查閱 Ofsted 的報告，就會發現校外教學活動所帶來的學習作用是多麼真實及明確，一個參加 LOTC 活動的學校和一個沒有參加的學校，參加 LOTC 活動的學校學生在 GCSEs 的表現上更為優異」，Stevenson 如此表示。

然而另一方面，在當前經濟風暴的肆虐下，已使得家庭開始面臨財務壓力，這也使得學校方面認真思考，如何幫助家長從校外教學活動中得到最高的經濟報酬，如學校試著和參觀單位進行價格的協商、進行短程的活動、利用公共資源等，只為了幫家長爭取到更好的優惠。當然提供活動的廠商也適時地降低費用，修訂行程。這一切都是為了讓學生的校外教學活動能順利的推行，讓學生的學習經驗更為完整。不只是學校或機關單位，家長本身也體認到這些戶外活動的重要性，因此願意調整一些原訂的費用安排，以祈讓孩子能參與活動。

大家都知道孩子的學習，最初是經由「真實的體驗」所得來，由聽、看、觸摸，來認識世界，面對挑戰。可惜的是，光是教室裡的學習，並沒有提供孩子充足的機會來了解他們在校所學的知識是如何和外在真實的世界有所連結。因此我們需要把孩子從教室裡拉到教室外，讓孩子有第一手和世界接觸的經驗，這是培養孩子完整人格的開始。校外教學活動不再只是「旅遊」，而是能真正帶給孩子新的學習機會的教育活動。

資料來源：

Educationguardian, 24/02/09, reported by Debbie Andalo.

www.lotc.org.uk

www.lotcqualitybadge.org.uk