

英國中小學男女同班不利男生學習英語

提供單位：駐英國代表處文化組

提供日期：民國 98 年 5 月 18 日

根據英國「衛報」最新的一篇報導 “Girls Make Boys Worse at English”：研究顯示，英國中小學採取男女同班的學習方式，對於男生在學習英語上，可能會有不利的影響。此論點挑戰了傳統上認為男女同班對於男生的學習有正面效果的說法。即將在英國皇家經濟學院研討會上發表此研究結果的布里斯托大學研究員史帝芬普羅得表示，在英國的中小學，當班上的女生越少時，男生在「英文課」的表現比較好；但是在數學與科學課上，班上女生數量多寡，則不太影響男生的學習結果。

普羅得在 2004 至 2006 年間，追蹤了 16,000 名英格蘭中小學的 7 歲、11 歲、14 歲與 16 歲學齡兒童。他的研究，主要針對英文、數學、科學等三科考試成績與班級中女生比例的關係。平均來說，一個班級通常以男生人數居多，不過在男女合班的學校裡，男生與女生的比例幾乎相同的。在英文學科上，普羅得發現當一個班級中的女生人數較多時，男生在英文課的學習表現不佳；反之，當班上沒有女生時，男生在英文課上的表現就有一定水準。而且當女生越多時，男生的表現就會越糟糕，這種情況在公立小學尤為明顯。另一方面，研究也發現，在一個班級中，男生人數的多寡，並不影響女生在英文課上的表現，女生總是在英文課上表現得比男生好。普羅得認為，這些結果顯示，英文課應該男女分開教學。

至於在數學與科學的課程上，研究顯示，當一個班級中女生人數越多時，男生與女生的表現都會達到最好。因此在數學與科學課上，男女混班應該是比較好的選擇。

為什麼會有這樣的研究結果，普羅得表示，英語課部份的男女成績差異，通常是因為男生認為女生在語文上的造詣比較好，此外英語老師的教學方式可能也比較適合於女生人數較多的班級。而數學與科學課，在男女混班且女生人數較多時，所有同學的表現最好，則是因為男生普遍在課堂上會打斷老師的教課。

白金漢大學的教育與職場研究中心主任史密瑟教授認為，這項研究顯示，在英國中小學中，女生比男生有更多的語言技巧與優勢，而男生則對數學比較有心得。史教授表示，男生可能被女生在英文課上的優異表現嚇到，因此在女生人數多的班級上，男生的表現下降。不過他也批評，此研究無法解釋為什麼女生人數越多，男生與女生在數學與科學課上都能表現更好。他說，這僅僅是個單一研究，發現了一些少見的男生學童在不同課程上的差異性，所以並不能單以此研究，就認定英國中小學應該實施男女分班制度。

資料來源：

英國衛報「Girls make boys worse at English, says new study.」

<http://www.guardian.co.uk/education/2009/apr/21/girls-boys-english-grades>

