

加國首創的安省專校實驗計畫證實 增進對學生的輔導及財務支持可減少退學率 6.4%

駐外單位：駐加拿大代表處文化組

參考資料來源：2009 年 4 月 28 日，加通社/CNW

目前在加拿大安大略省 3 所 (Seneca, Confederation and Mohawk) 專校所進行的由學成基金會 (Foundations for Success) 發起的實驗計畫證實,直接的學生指導並加以財務支持鼓勵,可減少 6.4%的退學率。

鑑於專校學生退學對學生本人,學校及整個社會所花費成本的負面影響,這項由 Seneca 專校主導在加拿大首次的實驗研究計畫,其研究的對象是由非預定的個案組成,主要目的是瞭解直接個案指導支持對退學率的影響:

這項實驗的主要結論是:

1. 實驗開始一年後,直接獲得全方位支持(包括學業、導師就業指導等)以及財務方面的鼓勵的學生有 67.2%依然在校就學。
2. 同時接獲全方位輔導而無財務鼓勵者,則有 65.8%依然在校。
3. 調查對象中,沒有受到直接輔導及財務鼓勵者,則有 62.6%依然在校。
4. 反映學生中沒有參與此項實驗,最後在校率增加數調整為 6.4%。

其次,這份初期報告指出,學生中如果英語並非母語,或家庭收入低於加幣 25,000 元或高中成績低於 65%者,如受到直接輔導,在校率有明顯的增進。

加拿大千禧獎學金基金會執行長 Norman Riddell 表示,這次的實驗證實,學校確能影響學生的在校率。

這次實驗的經費是由千禧獎學金基金會及安省技訓暨高教廳所提供(千禧基金提供加幣 620 萬元,安省技訓暨高教廳資助加幣 50 萬元)。