

教師退休潮 衝擊全美教育

資料來源：世界日報（2009 年 5 月 13 日）

資料提供：駐休士頓文化組

「美國新聞與世界報導」雜誌網站 12 日報導，華府的維護教育組織「全國教學與美國前途委員會」(NCTAF)最近發表報告指出，目前具有教學專業知識和經驗的資深教師中，超過一半——即 170 萬人——將在不到 10 年內退休，而新進教師估計有三分之一的人會在三年內離職，這對學校和下一代的學生都不啻是一大打擊。

根據這項名為「學習團隊：創造下一步對策」(Learning Teams: Creating What's Next)的報告指出，美國面對了歷史上最大的教師退休潮，這些教師和校長中，超過一半是嬰兒潮世代。

NCTAF 的統計是根據教育部全國教育統計中心的資料，資料顯示在 2003-2004 學年，從幼稚園到 12 年級的教師中有 48%，即約 155 萬人超過 45 歲，由於平均退休年齡是 59 歲，並假定許多教師並未離開崗位，因而到 2017-2018 學年(距今不到 10 年)，所有的這些教師都符合退休資格。此外，加上非因退休而離職的教師，以及新進教師的汰換，使離職的教師人數變得更多。

NCTAF 的研究人員說，全國每一州都會受影響，但有 18 州和華府已接近臨界點，情形最嚴重的是西維吉尼亞州，該州 70%的教師超過 50 歲。NCTAF 的策略計畫主任伊莉莎白·佛斯特說，問題不僅是有許多教師退休，學校也未把有經驗教師的教學專業知識加以運用和制度化，以傳承給年輕的教師。

此外，資深教師退休對特別貧窮的學校最不利，這些學校正在努力填補少數族裔和弱勢學生面對的學業成就差距，這些學校的教師辭職或退休，將留給接班的教師一大堆問題。不過也有些教育專家認為 NCTAF 的報告高估了問題的嚴重性，根據過去的經驗，教師的供應是缺乏和過剩循環的，加上目前的經濟下滑，未來數年退休的人數將會減少。

NCTAF 表示，由於教師人力的變動、進入 21 世紀經濟和一次性的刺激經濟法案大筆教育經費，現在是百年一見的改革教育良機。該委員會建議成立跨世代學習團隊，即結合資深教師、新進教師、其他教育工作者和外界夥伴及社區人士，形成團隊意識、發揮各方的專長，幫助新進教師學習重要的技巧，並對他們提供支持網路。