

美國聯邦兩年內大增弱勢落後學校補助經費

美國聯邦政府的「美國復甦與再投資法案」(American Recovery and Reinvestment Act) 將史無前例地在2009及2010兩年內每年撥款17億美元給2013-14學年底無法在數學及閱讀達到規定標準的弱勢落後學校，讓這些學校改善師資、設備和管理方式，進而提升學生閱讀和數學的學業成績並降低輟學率。這種現象在過去沒有金融危機的年代，是從未有過的，這筆經費還不包括正規年度教育經費新增的弱勢落後學校補助款。

依據上述法案，聯邦政府2009和2010會計年度每年各有65億美元補助「有教無類法」(No Child Left Behind Act) 第一章規範的「改善弱勢學生學業成就計畫」(Title I Program--Improving the academic achievement of the disadvantaged) 其中各年須保留15億美元用於有很高比例弱勢學生的學校，另剩下的50億經費也須保留4%，亦即2億美元，用於學業成績持續落後的學校及提供學區技術協助，以上兩筆每年共計17億美元額外經費，可用於改善弱勢落後學校。

另外，正規的教育經費方面，歐巴馬總統最近簽署聯邦2009年預算中，有11億美元要用來改善弱勢落後學校，故總計2009年會有28億美元的改善弱勢落後學校經費。

「有教無類法」實施七年以來，長期被歸類為待改進的學校遲遲未能獲得聯邦補助經費，甚受詬病。此次大手筆的聯邦補助款，對這些學校而言，是一筆令他們驚訝的及時雨。校方表示，若不是因為國家經濟出了問題，他們可能永遠

也等不到聯邦補助款。現在各州政府多已積極審慎思考如何善用這筆龐大的補助款，聯邦官員也表示，這筆經費將有助降低輟學率並提升學生升大學的比例。聯邦政府於3月7日公佈的補助款使用規範還強調，此項經費，各州政府不得移作他用。

「有教無類法」規定，各州政府必須將聯邦補助款的95%撥給學區。截至目前為止，各州政府都擬定了數種撥款方式，其中多州政府將成立專家小組，到各學校檢視督導，並提供改進建議。若學校還是無法提升學習成效，部份州政府不排除採取嚴厲的手段，包括關閉這些學校、將彼等改建為特許學校（charter school）或採取干預措施。

根據統計，2007-08學年有3,600所公立學校有五年以上未能達進步之標準，2008-09年此類學校數倍增。

提供資料單位：駐美國文化組

資料提供時間：2009.4.1

譯稿人：張曉菁

資料來源：

「美國教育週報」(Education Week)(2009, March 16). “Title I Turnaround Programs Due for Big Cash Boost”