

加國研究發現 癌症病童癒後學習力低

2009 年 4 月 1 日 溫哥華太陽報 2009 年 4 月 2 日 星島日報

提供單位：駐溫哥華文化組

由卑詩省癌症中心、卑詩省兒童醫院及卑詩大學聯合發表的研究報告發現，隨著癌症患者生存率不斷提高，一些曾經患癌的倖存兒童出現學習障礙，須接受特殊教育。該項研究對卑省 782 個從幼稚園至第 12 年級的患癌症而倖存兒童，與省內其他 8,386 個健康的學生作出對比研究，發現尤其是患腦癌兒童病癒後的學習能力較低。

負責該項研究的卑詩省癌症中心資深科學家麥克布賴德(Mary McBride)表示，研究發現，大部分曾經患癌病童在接受治療後，學習能力方面與普通兒童沒顯著區別。但因腦部腫瘤而接受治療的病童，就在數學、閱讀能力上，較同齡普通學童有顯著區別，在基礎技能評核(Foundation Skills Assessment)成績方面落後 20%至 80%，當中以女病童和接受過放射治療的病童，在接受治療後所遇到的學習困難更為明顯。

麥克布賴德指出，卑詩省目前每年約有 100 個幼童診斷出患有癌症。估計三分之二倖存者，最少帶有一種因治療衍生的慢性病。而超過三分之一的病童，可能因為治療而出現聽力、心臟等身體損傷。此外，接受治療後，病童要接受特殊教育服務的，較普通學童高逾倍。她建議家長應及時把病童治療狀況通報學校，與校方攜手協助病童選擇合適學習計劃，並且幫助病童克服學習困難。