

Pairform@nce 計畫讓教師上課 e 把罩

經過為期兩年的試驗，法國教育部的「Pairform@nce（雙贏表現）協作教育網站」本月正式上線。這項為全國中小學教師量身打造的計畫是由政府出資，英特爾公司技術支援，目的是要讓教師們有系統地學會數位教學方法，將其整合至個人教學經驗，以因應數位化時代的教學新挑戰。

這項計畫網站並不是提供教師上載多媒體課程資訊、學生下載上課內容或在線觀看的「線上教學」網站。「Pairform@nce」的初期目標，是要透過該網站的數位化內容，輔導全國中小學教師取得國家資訊檢定考（C2i）二級證書。之後則是要讓這些已經具有資訊能力的教師們，根據本身教授的課目與專長項目，與其他教師學員共同研習，改善或創發新的數位教學方法。

簡而言之，「Pairform@nce」是一個交流的平台，提供教師們藉由共同切磋的機會，最終達到資源共享、互惠雙利的目標。

「Pairform@nce」採用時下最夯的社群經營模式，目前已經有 70 個不同課目的社群，預計在 2009 年秋季班開學時會增加到 150 個。

比如說，外語科的教師如果對於播客（Podcast）教學有興趣，就可以在線上註冊以後，加入或創建一個相關社群。該社群的使用者

透過協作的方式，會發展出一套教學方法，然後他們再將這套方法帶到各自的學校裡實際操作。最後，該社群的各個使用者將自己的操作經驗彼此交流分享，再經過細部修訂之後，成為一套新的教學方法，上傳到「Pairform@nce」的資料庫中，提供更多的教師參考。由於在教學方法的建置過程中，會不斷有新的成員加入社群，所以開發出來的教學法並非一成不變，而是不斷與時俱進，共同成長雙贏的有機體

截至 2008 年六月份止，已經有 5000 名種子教師受訓結業，他們將會是初期主要的技術輔導人員。已經完成註冊的教師，即日起就可以參與「Pairform@nce」的各個社群。大部分的研習與資料交換，都是透過網站進行（個人家用電腦或學校公用電腦皆可），不過使用者也可以選擇現場交流，相當具有彈性。

「Pairform@nce」計畫網站的網址是：

<http://national.pairformance.education.fr/>

提供資料單位： 駐法文化組編譯

資料提供時間： 2009 年 3 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2009 年 3 月 16 日法國世界報(Le Monde)教育專刊 624 期