

法國教育資訊

【初等教育】

每週上課四天對法國國小學童的影響

從本（2008）學年度起，法國教育部取消國小學童週六上課的作法，並重新調整課程時數（將每週 26 小時減為 24 小時），這項教育改革勢將引發各界的長時間論戰。即使教育部從未禁止國小學童在週三上午上課，學校亦可選擇每週上課四天半，但絕大多數的學校將此政策解讀為每週只上四天課。法國多數教育協會對於學童每週只上課四天可能造成的問題，提出警告。「尊重孩童的學習步調」，成為抗議該項教育改革的主要訴求。此外，今年十月起將對有學習障礙的學生實施每週兩小時個別的特別輔導，至於輔導的確切時間（在上午課程開始之前，中午休息時間或下午四點半以後）卻沒有明文規定，也引起各界的關切。

關於法國教育改革的爭議，自上個學年度延燒至今，尤其聚焦在新課程實施的問題上。今年六月份的「教育手冊」雜誌，刊登一篇「尊重國小學童的學習步調，別讓孩童陷入學習危機」的文章，獲得 6700 位人士連署支持，文中呼籲教育政策必須透明化。該文作者指出，取消 2 小時的課程時數（每週 26 小時減為 24 小時）是項嚴重

的錯誤，並表示「最可悲的莫過於未曾主持過任何教育研究的教育部長官，卻視教育科學研究人員為害群之馬。」該作者強調對於有學習障礙的孩童而言，一天上 6 小時的課程，太長了。另有學者表示，上課時數多寡與時間安排應配合學童年齡，並且應妥善運用學童注意力最佳的時段，最好將此時段保留給重要的學習課程。他舉 Brest 市為例，該市在與有關教育機構廣泛討論後，打算在一週四天的原則下，恢復週三上午的課程，並延長其他天數的時間。

關於「學習步調」的問題，已在一次全國性會議上被討論，各相關單位已迅速提出第一份對新措施的現狀報告。教師工會代表解釋：「我們的目標是將『學習步調』的問題檯面化，並就片面實施這項措施的負面影響表達意見。」據其表示，該議題目前已經無關乎取消或恢復週六上課與否，而是希望教育官員能會同專家們一起討論，研究何種上課時數與時段對學童是最有益的。

提供資料單位： 駐法文化組編譯

資料提供時間： 2008 年 10 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2008 年 9 月 9 日法國世界報(Le Monde)