

## 加國亞省低收入社區小學大躍進

星島日報 2009 年 3 月 9 日

Fraser Institute 網頁新聞 2009 年 03 月 08 日

駐溫哥華文化組

菲沙研究所 (Fraser Institute) 3 月 8 日公布最新亞伯達省小學評鑑排行榜顯示，10 所進步最快的學校，都落在家庭平均收入較低的社區。該排行榜報告作者考利 (Peter Cowley) 指出，這些學生家庭經濟條件較差的學校，不但找到良方以改善學生表現，也證明了社會經濟因素，並不會成為學校求取進步的障礙。考利表示：「不是只有在富裕社區的小學才能取得進步和成功。」

根據最新亞省小學排行榜，在 2007 至 2008 年度中 10 所進步最快的小學，包括在愛民頓的 Ekota、Eastwood、St. Elizabeth Seton；在卡加利的 Chief Justice Milvain、Almadina、Terrace Road、Abbeydale；在 Bassano 的 Bassano Elementary；在 Cremona 的 Cremona Elementary；以及在 Wetaskiwin 的 Clear Vista。

愛民頓 Ekota 小學在 2004 年的評鑑中，總評分為 4.0 (以 10 分為最高)，而到了 2008 年，該校總評分大幅改善至 6.8，並且在 10 所進步最快小學中排第一。Ekota 小學在亞省全省 715 所公私立小學中，則排第 236，比以前 5 年平均排行第 351 名，大幅上升逾 100 位。該校家長每年平均入息 5 萬 4,333 元，而全省家長每年平均入息是 8 萬 0,025 元。

卡加利 Webber 小學以 9.9 分，繼續保持亞省最佳小學地位。該校在過去 5 年以來，一直名列榜首。位於愛民頓附近安德魯桑 (Androssan) 新建的 New Horizons 私立小學，也以 9.9 分共同排第一。

卡加利 Piitoayis Family School 小學排名榜末，而排名最低的愛民頓學校，是排第 710 的 Prince Charles 小學。

菲沙研究所的學校排行榜，長期以來被批評為不夠全面和客觀，包括未能反映學校所處社區的社會經濟因素。考利還表示，家庭富裕與否，不應該跟學生成功機會劃上等號，而每所學校都必須確保，學生的讀寫算成績達到全省標準。

