

美國大學社區服務計畫強調結合學術與社區需求

自從美國新上任的歐巴馬總統強調結合高等教育與社區服務，並規劃以學生之社區服務抵償聯邦獎補助，美國大學社區服務計畫又漸漸成為矚目焦點。

美國大學自1980年代開始流行社區服務的概念，1985年喬治城及史丹佛兩大學校長合倡組織校園聯盟（Campus Compact），推動大學校園之服務學習。目前該組織已擁有全美四分之一的大學會員。成為全美推動大學校園服務學習的最大組織，每年全美大學生提供好幾百萬小時的服務，每年貢獻的價值約為71億美元。但大學常問：這種服務目的何在？社區服務計畫有無配合地方實際需求，使被服務者得到實質的幫助，以及學生有無從服務中應用所學或助益未來，始終被人質疑，各大學也積極尋求結合學生課堂學習與服務社區的最佳模式。

例如，紐約市的華格納大學（Wagner College）想出一些方法，希望社區服務計畫真正結合校園學習與社區服務。華格納大學位於紐約市史坦頓島（Staten Island），島上數個社區多為貧民區，居民仰賴免費分送食物的湯廚房（soup kitchen）過活。華格納大學的公民創新計畫（Civic Innovations），就是和地方的濟貧組織合作，讓老師、學生和濟貧組織工作者共同設計湯廚房的服務課程，結合湯食供應線（soup line）與社會學教科書，以提升濟貧服務品質。該計畫改變了只讓學生分食物、跑腿、打雜的傳統社區服務模式，讓學生真正將課堂上學到的財務計算與社會學知識應用於實務，社區也因此受益。目前該校共有六個系所參加此計畫，校方希望未來能有更多系所加入。該校社會系與人類學系也一起與紐約一些老年服務之義工團體合作，在該島進行服務學習，該校希望下階段能加入一些研究或調查的內容。該校另計畫集中人力物力，改善其臨近的利至蒙港（Port Richmond）貧民的生活水準，這種集中在一個臨近社區的方式，可擴大其影響力。該校的努力讓美國社區服務組織（Corporation for National and

Community Service) 稱許為社區服務的楷模。

依據Learn and Serve America的統計(該組織提供中小學至高教學府服務學習計畫諸多補助)，目前32%的美國中小學有服務學習的課程，全美有35州有服務學習的政策，至少四分之一的大學及二分之一的社區學院有服務學習課程。

提供資料單位：駐美國文化組

資料提供時間：2009.2.28

譯稿人：張曉菁

資料來源：

「美國高等教育紀事報」(The Chronicle of Higher Education)(2009, February 27).

“College Makes New Connections With Service-Learning Program”

Learn and Serve America 網站

Campus Compact 網站

