

【師範教育】

法國教師甄試的改革計畫

為配合法國中小學教育的新需求走向，法國教育部於 2008 年 10 月公布了新的中小學教師甄試綱要，預計於 2010 年付諸施行。

法國中小學教師甄試主要區分為三大類：小學與幼稚園教師甄試（CRPE）、中學教師甄試（包括一般中學教師甄試(CAPES)、科技高中教師甄試(CAPET)、技職高中教師甄試(CAPLP)、體育教師甄試(CAPEPS)），以及獲得在高中準備考試階段與高等教育前兩年學程（高等學院預備班，大學一、二年級等）任教資格的 Agrégation 甄試。這次改革計畫主要改變的是小學幼稚園教師甄試以及中學教師甄試，至於 Agrégation 甄試則僅作部分調整。

教師甄試改革的主要依據，為 2005 年 4 月 25 日有關學校未來法案附帶報告中所訂定的三項教師能力需求：具有專業領域的知識與背景文化，能夠規劃組織適合學生程度的課程，對國家教育政策與教育體系有充分的認識。教育部表示，教師甄試的每一門測驗，都必須考慮到這三大需求。至於在甄試改革的整體規劃上，則有五項指導原則：

1. 將大學的學科教學與教育部的師資培訓予以區別；
2. 教師甄試並不是大學學業的再次考核，命題與評分均必須考慮應考者的教師職業能力；
3. 將各項教師甄試予以同類型化，包括測驗科目在數量上相等以及測驗方式的相同；
4. 加重第二階段口試的比重係數，使甄試委員得以在面對面的考核中評判應試者是否適合教學工作；
5. 將教育主管與行政人員，以及社會人士納入甄試程序中。

具體的甄試程序分為二個階段：第一階段為筆試，時間定於第一

學期結束後；第二階段為口試，時間定於六月。

各項甄試的進行方式則分別為：

一、 小學與幼稚園教師甄試

第一階段，筆試：

1. 法文考試：發給一篇有關歷史、地理、文學、文化方面的文章，應考者就該文進行簡述與分析，並處理文法、字彙方面的問題（考試時間 4 小時，比重係數 2）。
2. 數學、科學與技術考試：解 2 至 3 道數學題，並發給一篇不超過 2 頁的科學短文，提出問題讓考生回答（時間 4 小時，比重係數 2）。

於上述兩項筆試中，考生若能適當論及相關的知識論與歷史問題，則佔有評分優勢。

第二階段，口試：

1. 以模擬課堂方式進行講演與回答問題，內容為小學課程內容，題目由當場抽籤決定。考生就考題做 3 小時的準備，並進行 1 小時的模擬講課與回答問題。比重係數 3。
2. 發給一篇有關教育政策與教育體系相關的文章（不超過 5 頁），考生對文章進行分析，並回答口試委員的問題。準備時間為 3 小時，論述與回答問題 1 小時，比重係數 3。

二、 中學教師甄試

第一階段，筆試：

筆試科目限定為二科，如該項甄試含二門以上的專業科目，則由考生於考試當天抽選二科應試。命題範圍為大學學士程度，考生應將自己的專業知識，以深入淺出的方式回答問題。若能從該學科的知識論與歷史面向做進一步的討論，則佔有評分上的優勢。筆試時間為 5 小時，比重係數 2。

第二階段：口試

1. 以模擬課堂方式進行。首先以當場抽籤的方式決定題目，考生於 3 小時的準備後，針對初中或高中程度進行模擬講課，並回答口試委員的提問。講課與回答問題的時間為 1 小時，比重係數 3。

2. 發給一篇有關教育政策、教育體系方面的文章(不超過5頁),
考生對文章進行分析報告,並回答口試委員的提問。準備時間
為3小時,講課與回答問題1小時,比重係數3

三、 Agrégation 考試

Agrégation 甄試在筆試部分不做變動。在口試方面,則將其中一

科改為模擬課堂口試,並增加一門有關教育政策與教育體系方面的口試。口試方式與上述中學教師甄試相同。

教育部必須於兩年前公布 Agrégation 甄試各科考試內容綱要,使學生能在為期兩年的碩士學業階段進行充分準備。

提供資料單位： 駐法文化組

資料提供時間： 2008 年 10 月

譯稿人： 駐法文化組

原始資料來源： 2008 年 10 月法國教育部新聞稿

