

美國布希政府的教育施政成績單

美國布希總統(George W. Bush)即將卸任，本文摘述布希政府執政以來影響較大的教育政策與措施：

1. **有教無類法案(No Child Left Behind Act)**：此法案於 2002 年簽署，規定各州各校學生閱讀及數學能力須達一定標準，並於 3-8 年級及中學(1 次)施測。若學校學生未達適當標準，該校將被列為「有待改進」，須接受聯邦政府的相關教育介入措施，包括學生可另選公立學校就讀、免費輔導及學校重整。
2. **閱讀優先方案(Reading First)**：此法案每年提撥一百萬美元在低年級推動閱讀優先課程及專業發展。自推動以來，受到多方質疑，教育部總督學認為教育部有越權之嫌，另依據美國教育部的研究報告，該方案對學生的解碼(decoding)及基本技能雖有效果，但對學生閱讀理解能力的提升效果有限。
3. **自由選校 (School Choice)**：該措施目的是允許就讀低績效公立學校的學生，可以轉學至私校或其他績效較高的公立學校就讀，2004 年更立法補助低收入者可有聯邦補助之折價券(voucher)以便轉學。此計畫也擴大至宗教學校。此案曾在高等法院有一番折衝，也遭到在野黨的強烈反對，實際運作不佳，評價不高。折價券每年最高 7,500 美金。
4. **特殊教育 (Special Education)**：布希教育團隊重新授權推動特殊教育法案 (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA)，著重提供特教學生優良師資，並規定對特教學生施測。美國教育當局更推動各州政府研發適合特教學生的測驗試題及標準，使特教學生能達到修正後的標準。
5. **教育研究 (Educational Research)**：2000 年通過教育科學改革方案(Education Sciences Reform Act)，成立美國教育科學研究院(Institute of Education Science, IES)。布希政府放棄傳統沉寂的教育研究方式，將教育研究立基於科學化或

證據。實施以來，重視教育實驗研究、改革同儕評量流程、更新政府教育研究中心制度，並提供研究計畫，培育教育科學研發人才。其中最大成就但有時也會有些爭議的是「有效教育策略網站」(What Works Clearinghouse, WWC)的成立，該網站調查並發布以科學方法及論據作出的各項教育干預方案、政策及實施策略的報告及評論，供教育決策者及教育人士參考。

6. **男女分班教育議題 (Gender Issues):**布希政府設立委員會，檢討 1972 年教育修正法第九條(Title IX of the Education Amendments of 1972)有關禁止聯邦政府補助學校性別歧視措施，曾引起社會疑慮。所幸其後提出的僅是對大學階段運動參予若干規範的修正。一些相關研究指出性別對於在某些領域上的學習效果有顯著的差異，因此美國教育部於 2006 年頒布新法，便利公立學校進行單一性別(single-sex)教育的實驗。
7. **種族議題 (Race Issues):**布希教育團隊在連串的多項最高法院具有指標性的訟案中，堅決反對教育上的種族因素。在具種族意識的高等教育入學政策的各申訴案中，教育部語調審慎。教育部也在一些報告中，向中小學及大專校院宣導不需依賴種族偏好(race preference)的方式就可達到種族多元化目標的作法。在類此法案中，法官確認平權(affirmative actions, 指對某些弱勢族群之優惠措施)之合憲性，但也限制一些違反族群平等的做法。此外，布希教育團隊亦反對為求種族融合而依種族分發學生之措施(student assignment policy), 並促使最高法院於 2007 年限制了幼稚園至高中各級學校以種族為考慮的分發入學方式。
8. **高等教育 (Higher Education):**美國教育部組織專案小組，啟動學生就學貸款補助及大學績效議題之對談。2006 年專案小組的報告宣佈了聯邦政府學生助學津貼的重大新投資方案。但該報告結論亦鼓勵大學校院採取增值評量(value-added assessment)，要求大學測量學生就學前及畢業前的能力，且須公開測驗結果，頗引發爭議。

提供資料單位：駐美國文化組

資料提供時間：2008.12.17

譯稿人：王淑懿

資料來源：

Education Week (12/17/2008, Vol. 28 Issue 15)

美國教育部網站

