

【初等教育】

法國小學實施個別輔導課

法國從今年 10 月起正式實施小學生的「個別輔導課」，將原本週六上午的課程時數，挪作每週共兩小時的輔導課程，以協助學習上有困難的學童。輔導課的上課時間由各校與當地市鎮機關協調分配，並自行決定國小學童每週四天（每週一、二、四、五）或四天半〈加上週三上午〉的上學天數。

雖然若干學校表示將抵制這項教育政策，學校將不開辦任何輔導課程；甚至有些學校主張輔導課不應限於學習障礙生，應讓所有學生都接受輔導。法國教育部長則希望所有的小學和幼稚園，將來都能安排此種特殊的「個別輔導」課程，目前已有近百萬的學生〈佔學生總人數 19.3%〉參加各項輔助課程。

上述的輔導課程，學校通常安排為每堂課半小時，一星期上四次。據統計，目前輔導課的時間安排情況如下：42.5%是在中午休息時間、32.69%在下午放學後、13%則於上午上課前。

由於每週上課四天半需要更多的教師和教育經費，各地市政府對於這種學生人數有限、卻仍得準備午餐以及接送學生的半天輔導課顯得

趣味索然，因此多數法國小學教師，傾向支持週三與週六放假。

目前尚有 4.11%的學校將輔導課安排在星期三上午，每週上課天數四天半。以 Arras 市的 Voltaire 小學為例，該校縮短每日上課時數，下午 4 點放學，個別輔導課則安排在下午 4 點到 5 點。該校校長認為，上午 9 點半到 11 點是孩童學習力最強的時段，必須以孩童的利益為優先考量，不應考慮教師與家長方便與否。

根據該市全體居民公投結果顯示，有 86.7%家長贊成週六放假、週三上課的方案，此公投結果也得到市政府的同意協助。將以往週三上午的體育課，改到下午 4 點到 5 點半上課。如此不上輔導課的學生，也不會因太早下課而造成家長的負擔。該方案實施的成效良好，週三上午沒有學生缺席，下午的課程也能順利進行。

提供資料單位：	駐法文化組編譯
資料提供時間：	2008 年 12 月
譯稿人：	駐法文化組
原始資料來源：	2008 年 10 月 25 日法國世界報(Le Monde)