

【國家教育】

法國教師裁員的答問

法國教育部日前著手實施多項爭議性的教育改革，其中有關裁減教師名額的計畫，引起相當的反彈，法國教育部長就相關問題提出說回答如下：

一、裁減 3 萬教職員可省下 7 億 7 千 6 百萬歐元的支出，與目前金融風暴造成銀行高達 7 億 5 千 1 百萬歐元的損失相較，這項裁員政策是否恰當？

長期的債務減輕與一時的虧損無法相提並論。政府刪減 3 萬名公務人員，省下的經費並非僅是一年 7 億 7 千 6 百萬歐元而已。這筆數字必須以 40 年來計算（姑且不計退休金部分），相當於 30 億歐元左右，這將不容小覷。

同時，目前法國面臨前所未有的危機，主要是民營企業的信任危機，這一點還不致讓人民質疑政府的能力。國家的角色在於重建一個值得信任的環境，當今政府的責任是不斷地減輕留給下一代的財政負擔，繼續加重財政赤字只是反其道而行。

二、法國政府將因此繼續裁減教師名額以減少財政支出嗎？

過去幾年來，已經證明教育問題癥結不在教師人數多寡，因此必須另闢蹊徑。政府自 2009 年起將著手改善教學效率，聘用在其他機構或協會工作的教師作為學校的代課教師。

就這學年而言，有人認為沒有續聘 1 萬 1 千 2 百名教職會造成班級人數過多，事實上，政府妥善調整了未補的職缺，並沒有對教育體系造成不良影響。

三、是否會停辦甫實施的提高教師薪資政策？

2008 年政府已挹注超過 4 億歐元的經費提高教師的待遇，例如給予新進教師 1 千 5 百歐元，用以鼓勵選擇擔任教職，而且教師額外的授課所得不必繳稅，讓許多教師的物質生活較為寬裕，政府還補助教師可免費參加文化活動。此外，政府已與銀行達成協議，讓調職的教師享有零利率的房屋貸款。

四、從 2009 年開始「高一生將有兩科三小時的自由選修課程」，請問此項政策的合理性何在？

高一生每週 21 小時的共同基礎課程維持不變，實施的選修課程將在上下學期之間，有一星期的時間可更換選修課程，另外實施每週 3 小時的特別輔導，這些教育改革可謂大刀闊斧。改革步驟是面面俱到且循序漸進：如小學生聽寫計算基本能力的培養、中學生共同基本知識和技能(註 1)的學習；高中生共同基礎課程(註 2)的延伸。

五、教育改革計畫沒有教師的支持，如何能落實？

教育部長的職責是照顧學生的權益，而非工會的權益。如果將 1970 年與今日的遊行相比較，將會發現抗議口號內容大同小異。另外，雖然高中主要教師工會為了避免被指控與政府當局合作而退出協商，然而許多教師工會會員卻贊成政府的提議！而且政府在一年半內和各教師工會簽訂了 12 項協定，比過去的 15 年所簽下的還多。目前雖然有些教師參與抗議遊行，但是以 10 月 19 日的遊行為例，沒上街頭的教師卻高達 97%，所以相信終有一天老師們將會支持這些教育改革。

六、您依然堅持改革嗎？

政府試著讓所有的人都能自由自在地安排一切，不被狹義的社會正義所牽制，將持續堅持各項教育改革。並且希望將來能夠做到公立學校與私立學校一樣，讓學生享有與往常不同的待遇，給私立學校提供更多的補助。即使政府曾經被批評態度過於強硬，但是以上這些改革措施所幸還是得到許多家庭的全力支持。

提供資料單位：	駐法文化組編譯
資料提供時間：	2008年12月
譯稿人：	駐法文化組
原始資料來源：	2008年11月8日法國世界報(Le Monde)

註1：共同基本知識和技能(scole commun)指中學教育的七大基本知識與技能，包含流利的法語、實用的外語、重要數學常識、資訊新知的吸收、加強社會溝通能力、國家認同與公民意識，並在外語學習方面提供更多的選擇與更適當的教學方式。

註2：共同基礎課程(tronc commun)指高中教育採取修學分制，除了共同根基課程的學分之外，亦有如樹枝般延伸的選修課程，除了讓學生及早發現自己的專長性向，未來的升學道路亦有更多的彈性。