

日本 45% 家庭國中小學生有自己的房間

教育部一等文化秘書
林世英

2008 年 10 月 23 日 讀賣新聞

2008 年 10 月 23 日日本讀賣新聞介紹日本 Benesse 教育資訊網站會員有關「兒童房間」的問卷調查結果。問卷調查期間是 2008 年 9 月 17 日至 9 月 23 日，共有 1,329 名家長回答。

兒童有自己房間的家庭是 45.3%

關於兒童的房間問題，以「兒童有自己一個人的房間(個人房間)」的 45.3% 最多；若再加上「與兄弟姐妹共同一間房間」，合計高達 76.2% 的家庭是有所謂的「兒童房間」。

對於其他約 2 成沒有「兒童房間」的家庭而言，以「因為兒童還沒有希望有自己的房間」之理由最多。其他還有「珍惜與家族一起的時間」、「因為住宅因素還無法提供兒童房間」等原因。

從小學 1 年級就有兒童房間的家庭最多

無論是自己的房間或兄弟姐妹共同房間，都是以「從小學 2 年開始」的家庭最多。這可能是因為小學是義務教育的開始，也是和幼稚園等完全不同集團生活的開始。在這個階段，有很多家庭都是配合兒童的書桌、背包等而準備兒童房間。

兒童每日單獨在房間時間不超過 30 分鐘

兒童每日在自己房間的時間，以「不超過 30 分鐘」的 31.5% 最多，其次是「30 分鐘 1 小時以內」的 21.3%。也就是說，有自己個人房間的兒童，除了睡眠以外，每日利用房間的時間都在 1 小時以內。

不過，利用自己個人房間不超過 1 小時的情形只到國小 5 年級。國小 6 年級利用自己個人房間時間急速增加，這可能是要準備國中升

學考試的關係。國中生時，利用個人房間時間變得越長，每日大部分都是超過 2 小時。

兒童在房間都不用功讀書

兒童在房間以「看漫畫、課外書、漫畫等」最多，「讀書做功課」則是略少的第 2 名。其他，「做自己有興趣的事情」、「玩電動遊戲」、「看 DVD、電視等」等也相當多。結果顯示，兒童在自己房間，與其說是讀書用功，莫如說是從事自己有興趣或娛樂時間等為多。

兒童讀書做功課的場所

關於兒童在家庭的讀書做功課場所，以「在客廳等讀書做功課」最多。其理由就是「兒童讀書做功課許多都是由父母親一面教導一起做」，所以就以客廳、起居室最多。其次，就是在兒童房間讀書做功課。

但是，國小 6 年級以後，則是以「在兒童房間讀書做功課」最多；就是說，隨著學齡越大，在自己房間讀書做功課的傾向就越強。

兒童需要自己房間嗎？

以回答「有需要」的 67.9% 最多。若再加上「非常需要」，則大約是 8 成之多。也就是說，有約 8 成家長認為在國中小學成長過程中，兒童有自己的房間是必要的。但是，有關「提供兒童個人房間的時機」、「兒童房間是否需要鎖鑰」等問題，家長則是表現出不安或質疑的態度。換言之，即使家長感覺有提供兒童個人房間的必要性，卻因為缺乏知識或資訊，提供個人房間的時機或方式等則顯現出缺乏信心。