

## 澳洲公立大學學術教職員因研究預算減少而工作壓力升高 Stress on the rise as cuts take hold

---

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 10月 22日，摘要自The Australian （澳洲人報），Verity Edwards

依據南澳大學心理系專長於組織壓力研究的 Tony Winefiled 教授接受澳洲研究委員會（Australian Research Council）、國家高等教育聯盟（National Tertiary Education Union）、及 13 所國立大學的補助所進行的研究結果顯示，近 20 年來大學學術教職員的壓力顯著提升。壓力最基本的原因就是因為大學預算自 1988 年起，由於研究補助未因應通貨膨脹指數調整，逐年緊縮，預算減少意味著做學術的壓力更大、需在高影響度期刊發表論文、及向外界爭取額外研究經費的壓力提高。且師生比例亦劇烈改變，由 1998 的 13：1 到 2003 的 22：1，教學負擔差別程度達 70%。

過去 20 年來大學教職員的工作狀況逐漸惡化，一般大眾卻總有在學術領域生存很容易的印象。殊不知學術研究者是多向的、常須每晚在家工作至到深夜，而學生任何時間都可能寄電子郵件過來。

Winefiled 教授的研究中亦包括 2 項在 2000 年及 2003 年蒐集超過 1 萬名教職員意見的全國性調查，調查結果顯示在這 3 年間由於心理上過勞及在家工作等因素，各項壓力指標均較惡化。但在對資深管理階層的信任度、程序公平的感覺、工作參與度、自治程度及工作安全感等方面有顯著提升，即使是非學術教職員亦有同感。

另一方面 Winefiled 教授認為，大學副校長們在面臨財務壓力需平衡預算時，需減少職員人數、和鼓勵大家創造額外的收益，亦是無可厚非的；在現在這個時候，只當優秀的教師或學術研究者是不夠的。