

## **中學增設閱讀指導員(reading coach) 可增進教師教學技巧與 學生學習動機**

閱讀指導員制度是美國為加強中學讀寫教育所實行之政策之一。閱讀指導員主要負責協助科任老師了解如何教導學生專業科目閱讀的技巧與知識(content area reading)，並負責培訓主要科任老師成為閱讀種子老師，使他們能夠建立與帶領該校的讀寫教育。根據 RAND Corp.針對佛羅里達州的閱讀指導員計畫的研究發現，在所有科目中，與閱讀指導員合作最密切的是閱讀課程老師。此外，增設閱讀指導員可有效提升老師的教學技巧與學生的閱讀動機，但在提升學生的學業成績上效果似乎有限。

**提供資料單位：駐美國代表處文化組**

**資料提供時間：2008.10.14**

**譯稿人：林建妤**

**資料來源：**

Education Week; 9/17/2008, Vol. 28 Issue 4, p10-11