

日本滋賀縣積極推動企業團體到校教學措施

教育部（大阪）派駐人員
文化秘書 林世英 摘譯

· 2008 年 8 月 14 日 日本京都新聞

滋賀縣公立學校正極積極推動企業界人士等「到校教學」的措施。這項措施主要就是以社會性責任感立場協助學習之企業與為讓學生學習更專業內容之學校，兩者間信念一致而成。

滋賀縣教育委員會以為提昇學校教育能力為目的，2007 年 4 日設置學校支援顧問，開始推動各項活動。同時，招募願意協助的企業與學校合作。

「到校教學」的主要內容，包括機器人的實際操作、環保學習及飲食教育等多方面領域。滋賀縣教育委員會表示，2007 年度滋賀縣市公立學校中，企業或團體等實施學校支援的有 10 所，2008 年度實施的或預定實施的共計 18 所。滋賀縣教育委員會分析指出，學校方面因為不必事前準備實驗，以綜合學習或理科的領域較多。

「到校教學」，不僅能讓學生體驗學習與學校平時一般教學不同的內容，同時也成為老師的一種刺激。滋賀縣教育委員會表示，今年將和去年一樣地持續地促進提供企業與老師直接交流的機會。