

巴教育暨文化部研擬教育品質評鑑機制

駐外單位：駐巴拉圭大使館文化參事處

參考資料來源：2008年9月25日最新時刻報(Ultima Hora)

舉辦教育論壇徵詢各方意見

巴國教育暨文化部認為師範學校為培訓教師的重要機構，加強該等師訓機構課程審核應為教育改革當務之急。另該部也將針對教師從獲聘任至28年任滿退休均無任何考核機制之缺點做檢討。遂於昨日舉辦由該部各司處長與學校教師代表參加之教育論壇，尋求建立一套可管控教師培訓品質及強化教師課堂教課能力之機制。

教育品質評鑑機制之說明

巴教育暨文化部教育執行次長 Luis Caceres Brun 解釋說：由於師訓機構多，為確保一定之教育品質，實需對該等機構之課程嚴格審核、管控。除從師訓課程開始把關外，另同時對教師教課能力(教學表現)進行評鑑。其方法為一方面強化教師教學能力，另一方面建立一套教學獎勵機制，並強調該部應親近教師，瞭解教師教學需求及提供教師在職訓練之機制。

加強教育人員之訓練

該部另提出對各校校長領導表現評鑑之機制，因為校長除了應有能力領導教職員工及學生外，也應有能力強化教師課堂上之教學工作。此外，將設立督學訓練學校，施予擔任督學職務之養成教育，也將對準督學人員之學歷、背景及成績表現事前做一完整審核，以求更契合督學之職務。該部寄望此教育品質評鑑機制能對民眾普遍對教學品質低落、學生成績差及師訓課程不穩定之批評有所改善。