

【中等教育】

法國高中生的暑期數學輔導課程

對許多學生來說，數學始終都是一門難以駕馭的學科；不過法國漢斯市(Reims)十九歲的學生 Adrien Desselier 因為參加了八月份為期兩週，每天一個半小時的暑期輔導課程，使他克服了困擾兩年的二次方程式運算，對九月份起的高三學業倍增信心。

另有十五位左右將進入高三的學生或剛通過高中會考的學生，也自願參加了這項免費暑期的輔導課程。這項名為「高中必成課程計畫」，已在 200 所普通、科技或職業高中實施。這是由法國教育部提出一系列改革的第一階段，旨在利用課外時間協助學習上遇到困難的學生，加強成績不夠標準學科的能力。

漢斯市輔導課程的師資，是由 Aragon 高中提供，七位教師為了教授暑期輔導課，不惜縮短自己的假期，只領取額外的鐘點費。為了招收參加暑期輔導課的學生，學校先以家境較困難的學生為招收對象。該校校長 Gagneux 先生說：「七月初發佈這份公告的時候，學生們或去度假、或去打工，另有的則表示沒興趣，肯接受輔導的學生了了無幾。因此學校至少撥了 150 通電話，才找到有十五位學生願意參加」。

不少數學程度落後的高三學生，稱讚該項重建學科基礎的輔導課程氣氛親和、老師也有較多時間進行個別輔導。除數學課之外，學生也可參加法語或英語課；學生可自由選擇學科，唯一要求是學生必須每天出席。

儘管試辦這項輔導課程的經驗尚稱不足，短期內也無法評估成效，校方仍希望這項計劃可以擴大和繼續辦理下去，因為在法國利用暑假時間進行課業輔導的例子並不多見。

提供資料單位：駐法文化組編譯

資料提供時間：2008 年 9 月

譯稿人：駐法文化組

原始資料來源：2008 年 8 月 21 日法國世界報(Le Monde)