

## 波蘭教育變革與發展概況

駐波蘭文化組提供 97.09.30

### 壹、教育變革原因：

波蘭小學原先為 8 年制，畢業後可申請進入中學（含普通中學及職業學校）就讀。由於舊式教育系統無法適應文明的進步和社會的變遷。年輕學子缺乏平等的機會去接受每個階段的教育，完成高中教育及高等教育的比例偏低。同時因應國家全面系統性改造，有必要調整教育制度以符合憲法條文。而且增強每個教育階段，學校、家庭與社區之間的關連性，實為時勢所需。2004 年 5 月起，波蘭加入歐盟，積極展開整合，挑戰更是排山倒海湧來，再加上 6 至 7 歲孩童人口遽增，遂促使波蘭政府做出劃時代的變革。

### 貳、變革的軌跡：

1999 年開始，波蘭學制作出重大變革，小學改為 6 年，並劃分為兩部分，前半段 1、2、3 年級，採取統合式教學，期使學齡前教育和學校教育順暢的銜接；後半段即為 4、5、6 年級，開始按進度分科教學，課程內容有國文(波語)、歷史與公民、外語、數學、自然科學、音樂、藝術、科技、電腦科學、體育、宗教與倫理等，並規劃灌輸衛生、家庭生活、生態環境、地區文化傳統以及愛國情操等思想課程。一般而言，小學兩階段間不舉行專門考試。現任國民教育部長 Katarzyna Hall 更計劃從 2009 年起，將學齡提前至 6 歲，屆時將與 7 歲學童混合編班。

教改後的中學階段，初中為 3 年，學齡在 13 至 16 歲，繼續分科教學，主要目標之一啟發學生的能力及發掘其興趣所在，協助他們為下一階段學習做出合理選擇，國民義務教育至此告一段落。

2002 年起，中學劃分為雙軌制；普通高中 3 年，技術性高職 4 年，或者在基礎高職 2 至 3 年後，再進入特殊高職 2 至 3 年，完成高職階段教育。在轉型過渡期間，新舊制並行，2004 年舉行最後一屆舊制高中職畢業會考。這一階段學齡在 16 至 22 歲左右。總共中小學教育為時長達 12 至 13 年，在高中職結束前，必須通過全國性標準學習成就測驗 (matura) 或是職校聯合會考 (註)，取得合格證書者，方能算是畢業。

### 參、與歐盟整合，進行高教變革：

以往波蘭採取典型歐式碩、博士兩階段式學程，1999 年 6 月，歐盟 29 個國家教育首長簽署了波隆格那宣言 (Bologna Declaration)，盼在頒授學士、碩士及博士的基礎上，將歐洲學制整合，以便文憑相互辨認通行，利於歐盟居民就業，預計 2010 年完成。波蘭於是據以將學、碩、博士正式引進教育系統，學士修業年限在 3 至 4 年，碩士學程需 3 至 4 學期；但是原先直攻碩士的學制仍然存在，為期 5 至 6 年。

2001 年歐洲教育部長舉行聯合會議，特別邀請歐盟高等教育品質確認協會 (European Association for Quality Assurance in Higher Education, 簡稱 ENQA) 進行合作。2003 年時，歐盟教育部長在柏林發表聯合公報 (Berlin Communiqué)，確認將委由 ENQA 建立一套適當教育品質認證系統。2005 年 5 月，歐盟成員國的教育部長同意採用 ENQA 提出執行草案 - 「歐盟高等教育品質確認標準與施行綱要 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area)」，各國必須配合調整其高教方向。

註：職校聯合會考及格者可取得高職畢業證書，但不具備大學入學資格，因此參加 matura 才是唯一途徑。