

【國教】【會計】【教研】

報導：產經新聞

時間：2008.9.3

事由：文部科學省編列明年度增加教師員額之經費預算已成
泡影

文部科學省編列平成 21 年度預算案配合推動新的學習指導要領，將有一部分學科提早在 2009 年度實施。原擬規劃 3 年內編列預算增加 2 萬 1,000 名教師之方案已無法實現。

學習指導要領即文部科學省於 2007 年 2 月 15 日公布。主要是將國語、算數・數學、理科、社會、英語等主要學科與體育科之授課時間增加 1 成，為 40 年來首次增加之舉。由於現行學習指導要領所規範的學習內容太少（大約少 3 成），導致學生之學習力普遍低落，引起各界強烈批評，因此才擬定相關決策，並將自 2009 年度開始增加算數・數學、理科之授課時間與學習內容。

為了配合新的學習指導要領增加授課時間需要人力，原先計畫新聘 11,500 位非常勤講師之方案，已因「道德教材」經費之補助列為國庫補助制度，加上「武道」列為國中必修科目，必須增編經費支援各校整修或新建武道場，總計需要增加預算 12.8%，約 5 兆 9,472 億日元。因此，文部科學省去年度修訂學習指導要領，計畫明年度開始，3 年內增加編列 2 萬 1,000 名教師解決教師平常加班時間太多之問題，以及增加教師與學生直接相處時間之預算已無法實現。

不過明年度會先增加用以輔佐校長與教頭之 1,500 位主任教師名額及 3,500 位非常勤講師。