

美國教師對現階段教育施政的看法

美國全國性的教師專業組織中，規模最大的就屬全美教育協會 (National Education Association, NEA)和美國教師聯盟(American Federation of Teachers, AFT)，兩者的會員分別有320萬和140萬人，多半為公立學校教師和與教育事務相關的行政人員。此兩大教師組織代表美國教師發聲及遊說。在教師節前夕，本文從這兩大教師團體，尤其是全美教育協會，對六項教育議題的立場來看美國教師最關心的教育問題。

一、學生的學習表現差距(achievement gap)

學生的學習表現差距是教師們共同關心的重要議題。學生因所屬的族裔、父母收入、母語非英語、性別和身心障礙等條件的不同，而影響其學習表現。全美教育協會的會員非常關切並致力縮小不同族群間的學習差距，特別是家境清寒和弱勢族群學童的學習表現。他們希望政府在這方面要多加努力。

二、特殊教育

美國教師相信所有學童均有同等接受教育的權利，身心障礙的學童更不能例外。全美教育協會多年來致力於維護身心障礙學童的教育權利，越來越多有學習障礙的學生能到一般學校上學，而不會像以往一樣被隔離在特殊學校，能夠順利取得高中畢業證書的人數也日益增加。但美國國會於1975年通過的「特殊教育法案」(Individuals with Disabilities Education Act, IDEA)至今仍未完全落實，法案中規定聯邦政府每年補助每名身心障礙學童教育經費的40%，但截至2004年，實際補助經費不到20%。全美教育協會呼籲聯邦政府確實履行「特殊教育法案」的規定，增加特殊教育經費。

三、私校就讀教育券

1999年佛羅里達州「A+教育計畫」(A+ Education Plan)中規定，該州四年中連續兩年學生成績達不到州立標準的公立學校，其校內學生有權利轉學到私立學校就讀，學費由州政府補助；美國總統布希就任美國總統後，也要在其大力推動的「有教無類法」(No Child Left Behind Act)中併入該項措施，希望用聯邦經費補助長期表現不好的公立學校學生，讓他們得以轉學到私立學校，每生最多可領4000元美金。此項措施引起美國教師的反對。佛州的這項規定也於2006年被佛州最高法院以違反州憲為由宣告無效。布希總統的轉學補助計畫從2001年倡議起屢次遭國會封殺。全美教育協會反對聯邦教育部補助學生轉學私校的政策，認為不宜拿這些提升公立學校素質的經費花在學生轉學就讀私立學校的補助，此項措施無助提升公立學校素質。

四、教師專業薪資(Professional Pay)

美國教師薪水普遍不高。以芝加哥地區為例，該地平均教師薪資為年薪3萬2213美元，遠低於護士的5萬2000美元，軟體工程師的6萬美元和會計師的5萬3900美元。薪水低導致教師流動率高，新進公立學校教師教滿一年後，有20%決定離職，教滿五年後更有高達一半的教師離職。有好教師才能教出好學生，全美教育協會呼籲，全美所有幼稚園至高中的教師年薪應從4萬美元起跳。

五、全國教師證書(NBPTS Certificate)

美國各州有獨立的教師認證系統，但在各州認證系統外有一個全國

專業教師標準委員會(National Board for Professional Teaching Standards, NBPTS), 根據其所訂的五大審核標準核發全國性的教師證書, 此項證書簡稱NBPTS 證書(NBPTS Certificate), 共有25個學科, 每個學科從幼稚園到高中分為不同等級。凡具學士學位, 有教學經驗三年以上者均可申請, 以課堂教學之評量為主, 以確保教學專業水準, 證書效期十年。2007年底為止, 全美共有6萬4000名教師通過審核。全國教師資格審核的用意不在取代各州的教師認證系統, 而是希望教師朝向更高的教學標準而努力, 因此這項政策頗受全美教育協會的支持, 各州政府也非常支持。各州政府均有獎勵辦法, 除補助申請費外, 通過此項認證的教師可加薪, 幅度則各州不同, 威斯康新州每年加薪2500美元, 連續九年, 十年後可在該州獲Wisconsin Master Educator之證書。華盛頓州於2007至2008學年度通過此項全國認證的教師可加年薪5000美元, 該筆加薪額, 以後每年還依通膨酌增。

六、有教無類法

布希總統提上台後以「有教無類法」, 取代原來的「中小學教育法案」(Elementary and Secondary Education Act, ESEA), 全美教育協會多不認同, 認為「有教無類法」實施六年來, 對全國學生家長及教師有不利的影響, 對學校有過多的要求, 卻鮮少提供必要的資源和協助。其中對考試成績的要求和對成績未達聯邦標準學校的處罰更招致教師的反感。全美教育協會希望未來的「中小學教育法案」能夠採納聯邦政府要做支持州政府教育工作的夥伴(partner)的原則, 也多照顧弱勢學生及學校。美國教師聯盟尤發動要推翻「有教無類法」。

由於本年是大選年, 對執政的共和黨「有教無類法」的不滿不免影

響教師對總統候選人的支持。美國教師聯盟已明確表明其支持對象。他們傾向支持民主黨的總統候選人歐巴瑪。該會會長魏佳特(Randi Weingarten)曾批評共和黨候選人馬凱「漠視多數選民的反對意見，一意孤行的支持學生轉學到私立學校的補助政策」，該會也批評馬凱在其競選網站上對教育政策著墨不多。歐巴瑪在黨代表大會的聲明中將教育政策列為優先項目，也吸引不少教師的選票。教師們寧願相信，歐巴瑪若當選，將會與教師和工會站在同一陣線，共同解決今日的教育問題。

提供資料單位：駐美國文化組

資料提供時間：2008.9.11

譯稿人：張曉菁

資料來源：

National Education Association, Retrieved September 11, 2008, from <http://www.nea.org/index.html>

American Federation of Teachers, Retrieved September, 11 2008, from <http://www.aft.org/>

今日美國報(USA Today) (2007, January 24). "Bush proposal revives private-school vouchers", Retrieved September, 11 2008, from http://www.usatoday.com/news/education/2007-01-24-voucher-program_x.htm