

OECD 指出澳洲政府高等教育支出相對偏低

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：2008年 9月11日，澳洲日報

最新調查報告發現，澳洲政府的高等教育支出在30個已開發國家中相對偏低，澳洲學生成為教育基金不足的最大受害者。

經濟合作與發展組織 (Economic Co-operation and Development) 周二晚上在巴黎公布的2008年教育面面觀 (Education at a Glance 2008) 顯示，北歐國家在政府撥款的扶持下大力發展高等教育，而澳洲是為數不多的讓學生和家長背起高等教育經濟重擔的國家之一，這些少數國家除澳洲外還有加拿大，日本，英國和美國。

政府經濟支持依然佔據了高等教育基金的大部分，但調查報告卻發現，在過去五年內，經濟合作與發展組織成員國家高等教育中私人捐資的貢獻率卻呈三倍增長，澳洲也是為數不多的私人教育捐資超過50%的國家之一。

澳洲小學的教室規模居世界前列，在30個經合組織成員國中名列第八，次於愛爾蘭和英國。經合組織成員國學生平均每週花15小時用於閱讀、寫作和文學學習，但澳洲學生這些課程的學習時間僅為9小時。澳洲中學畢業率為68%，高於成員國60%的平均畢業率。

澳洲接受高等教育的學生每年所繳納的學費是全世界最高的(平均學費為 4900元)，但同時也享有“發展完善的助學體系”，例如 HECS 學生貸款和 Youth Allowance 補貼。教育部長姬拉蒂指稱澳洲的高等教育“相對較好”，但也承認存在教學品質欠缺和政府投資不足的情況，高等教育支出僅占國內生產總值的1.1%，低於經合組織成員國的平均水準。她表示，兒童教育在學校自治和教師懲獎方面極待改革。

反對黨教育部發言人史密斯 (Tony Smith) 指出，調查報告認可了澳洲的教育水準，但教育部仍需要改革課程設置並提高對教師的獎

勵。

儘管小學教室規模名列前茅，但中學教室規模相對較小。與其它成員國相比，澳洲教師每天的工作時間更長，每年的休息日也比發達國家平均水準少了好幾週。澳洲資深教師的薪資也低於平均水平。經合組織成員國家在過去十年內的高等教育平均數量增長了50%，斯堪的納維亞亞國家把教育開支當成社會投資的一部分，但澳洲卻通過學生貸款和全額付費課程讓學生挑起高等教育發展的脊梁。姬拉蒂部長指出，這份國際調查報告凸顯了陸克文政府教育改革的必要性。