

美國總統提名期間的兩派教育論述

美國總統大選進入倒數階段，本年六月間出現了兩派教育改革論述，希望影響兩黨候選人的教育政見。本年底九月初兩黨總統候選人提名大會期間，此兩派人士尤積極爭取背書及支持。其中一派主張教育機會及資源均等，要照顧弱勢團體，也認為學校應對學生的成績負起更多責任，並改善教師薪資制度，增設特許學校；另一派則認為學生表現不好的主因是社經條件而非學校，單純的教育手段並不能解決教育問題，因此必須從改善兒童醫療制度和社會福利計畫著手，學生的生活環境好轉了，成績才会有起色。

由城市的教師和公民權利維護團體組成的「教育平等計畫」(Education Equality Project)人士認為，當今的美國公立教育充斥著許多的不平等，貧窮地區的教學資源嚴重不足。「教育平等計畫」的會員希望從改善學校與師資的方式，根治教育不公平的現象。具體做法有：確保每間教室都有好老師，每所學校都有好校長，提供各校教學所需的資源，改變教師薪資制度，增設特許學校，讓學校對學生的成績負起更多責任，提供家長更多參與機會。該團體對現行「有教無類法」(No Child Left Behind Act)的做法理念比較相近，也較沒有批評，多數成員支持「有教無類法」，但也希望教育部的做法應該要「更積極，更迅速，讓各校老師、校長和教育主管確實負起改善學生成績的責任。」

由社會學家和教育研究員所組成的團體提出社會因素對兒童學習的研究報告，指出學生成績不好的原因，並不只是學校資源或師資的問題，而是他們生長在社經條件貧乏的環境下，所以無法好好學習。有鑑於此，他們提出「對教育更全面更大膽的方法」(Broader, Bolder Approach to Education)，要求改善弱勢族群的醫療照顧，提供社會福利及救濟措施，發展全人教育，注重學生人格養成，發展健全的幼兒教育、課後輔導及暑期課程。這派支持者批評「有教無類法」，認為「有教無類法」雖然致力弭平族群間的差異，但由於該法基本假設學校體系是影響學生成績的主因，未能注意學生社經背景之改善，把教育改革方向單純導向

加強教師培訓和考試評量，所以成效不彰。此外，「有教無類法」著眼於成績不合格的學生而犧牲了其他學生的學習，縮減教學內容，終將對社會帶來負面影響。

共和黨總統候選人馬凱 (John McCain) 曾多次公開支持「教育平等計畫」，他盛讚該計畫是「可以帶來改變，讓孩子與家長重拾信心的實用計畫」。馬凱在他的教育政見草案將納入「教育平等計畫」的精神，包括教師認證變通方案 (teacher alternative-certification programs)，提供學校更多經費和高科技教材，學生考試成績高的教師可領獎金等，他也表示將簽名支持此計畫，並要求其對手也簽名支持。

民主黨候選人歐巴瑪 (Barack Obama) 陣營對馬凱的挑戰並未回應，也未表示是否簽名支持，但似乎也願廣納兩派的意見。在教師薪資制度上，歐巴瑪採用「教育平等計畫」的建議，他說：「我們將獎勵在偏遠地區服務的老師，特別用心照顧新進同事的老師，以及學生成績保持優良的老師。」在評鑑方法上，歐巴瑪將繼續以「有教無類法」的評鑑系統為準，追蹤學校是否努力縮減不同族裔間的表現差距。歐巴瑪同時承諾，將延長學生上課時數，提供暑期班和其他輔導課程。在醫療系統方面，他表示將研擬一套「所有美國人都負擔的起，品質良好的醫療保險制度」。這些作法相當符合「對教育更全面更大膽的方法」之構想。

這兩派主張在兩黨候選人提名大會期間展開論戰，也積極爭取背書及支持。一般評論認為，此兩派論述雖強調不同的教育重點措施，但並非完全不能相容，因此多少均可獲得兩黨陣營或多或少的回應。提名大會落幕後，兩黨陣營如何參採其論述，制定其教育政見，不僅美國選民關切，相信眾多關心教改人士也都想拭目以待。

提供資料單位：駐美國文化組

資料提供時間：2008.9.5

譯稿人：張曉菁

資料來源：

「美國高等教育紀事報」(The Chronicle of Higher Education)(2008, August 27).
“Democrats Air Dueling Ideas On Education”

「美國教育週報」(Education Week) (2008, August 13). “McCain Supports
‘Equality Project’”

Educational Justice (2008, June 10). “A Broader, Bolder Approach to
Education Reform”

Retrieved September 3, 2008, from

<http://edjustice.blogspot.com/2008/06/broader-bolder-approach-to-education.html>