

日本 20 都縣廢除公立高中學區

教育部派駐文化秘書（大阪）

林世英 摘譯

・ 2008 年 7 月 28 日 日本讀賣新聞

日本全國各地正逐漸推動統廢合併（整合）公立高中普通科學區，2003 年度以後已經有 20 都縣廢除學區，9 道府縣也採取整合措施減少學區數量。

2009 年度，北海道及京都府將實施第 2 次學區整合，2010 年度宮城縣將廢除學區，熊本縣則是預定進行整合。在少子化及私立學校受歡迎的逆風中，公立高中為持續唯持，正面臨從「居住區分」轉換到「競合」的新局面。

所謂學區制，就是要確保教育機會均等，作為提昇高中升學率而長期以來發揮機能性的架構。現階段，高中升學率已經達到 97%，幾乎已經實現每名國中生均可升高中的時代；因此，如何因應學生及家長的多樣化需求，正受到關注。但是，由於學區制的規定，公立學校的選擇幅度較少，形成學力較高的學生不斷流向私立高中或國立高中的現象。

面對這種趨勢，2001 年度以追求教育的特性化、多樣化為目的，針對地方教育行政法實施修正。依據修正內容，刪除決定學區設置的規定，依據都道府縣的判斷裁量，廢除學區成為可能的因應措施。2003 年度，東京都（14 學區）及和歌山縣（9 學區），毅然決定廢除學區，成為日本的先驅，凡是居住在都或縣內的學生都可以報名都縣內的任何高中考試。

廢除學區的動態正逐漸擴大，2004 年至 2007 年，有 2 至 4 縣群部廢除學區，2008 年度開始，有 5 各縣採取「全縣 1 區」制度。早期即實施廢除學區的神奈川縣、埼玉縣，也是和東京都的情形一樣，都是具有公私立高中競爭激烈，而且公共交通網完備等共同點。作為面積較為龐大的地方政府採取整合單 1 學區的個案，受到日本各界注目。北海道在 2005 年將 55 個學區整合成為 25 學區，2009 年度將更

進一步整合成為 19 學區。岩手縣將學區幾乎整合大約成為半數，而長野縣也整合成為 3 分之 1。

儘管如此，由於學區的整合，使得涵蓋私立高中在內的學校間競爭日益激烈。以東京都為例，報名考試學生人數較入學員額少的都立高中，在廢除學區前的 2002 年度是 19 所，2008 年度時已經增加到 32 所。鑒於高中排名或入學考試戰爭將有再度激化之虞，如何有效防止廢除學區問題的惡化，將成為重要課題。