

日本 46%市區町村教委會檢討學校統廢合併問題

教育部派駐文化秘書（大阪）

林世英 摘譯

・ 2008 年 7 月 23 日 日本產經新聞

依據日本文部科學省（科學教育部）中央教育審議會所提出的調查結果顯示，在面對少子化現象而學校小規模化的發展趨勢中，有 46%市區町村教育委員會正積極檢討國中小學校統廢合併（整合）問題，然而真正實施完成的卻只有 10%。

有關學校配置重新檢視問題的最大障礙，有超過半數以上都是「要獲得居民共識非常困難」的因素。也因為如此，深刻地顯現出文部科學省所積極推動之學校統廢合併的相關課題。

這項調查是國立教育政策研究所教育政策・評鑑研究部長（組長）葉養正明在擔任東京學藝大學教授期間之 2006 年秋天以日本全國市區町村教育委員會教育長為對象實施，獲得約 1,000 人的回答。

依據調查結果，正在檢討、今後將檢討國中小學校統廢合併問題的有 28%市區町村教育委員會。早已經設置檢討組織、正在計劃建構組織的有 18%市區町村教育委員會。相對地，已經著手進行、實施完畢學校統廢合併作業的有 10%市區町村教育委員會。

以複數回答有關學校小規模化的因應對策上，以回答「即使有所困難，採統廢合併措施維持一定規模」的 36%市區町村教育委員會最多。相對地，回答「積極思考靈活運用小規模學校優點的學習指導方式」，則是幾乎相同的 35%。

有 31%市區町村教育委員會認為應該重視學校所扮演的社會（地區）機能，而回答「在達到限度之前儘量讓學校存續下去」。另外，有大約 25%的市區町村教育委員會教育長認為，日本文部科學省所制定之學校規模標準，應該區分為都市區及郡區（鄉鎮區）等 2 種類。