

澳大利亞擬師法紐約之中小學評鑑方式

New York state of mind on school ranks

澳大利亞教育部長 Julia Gillard 日前於布里斯本所舉行的澳大利亞教育研究協會 (the Australian Council for Educational Research, 簡稱 ACER) 研討會上, 公開表示她對紐約中小學評鑑系統的欣賞。她認為澳大利亞應該參考紐約的作法, 發展一套根據學生的表現與進步而制定的中小學評鑑方式。針對 Gillard 部長的發言, 社會上不同團體分別發出兩極化的聲音。

對於實施中小學分級評鑑, 即便教師公會以及地方政府百般挑剔且批評聲浪不斷, Gillard 部長仍然堅持澳大利亞應該訂定一個全國性的分級評鑑指標與措施, 並根據此評鑑進一步比較澳大利亞各級中小學的表現, 以突顯並進一步辨認出那些表現不佳的下層弱勢學校。

了解紐約中小學評鑑制度

在紐約, 各級中小學每年須發佈一份進度報告, 政府機關再依據進度報告衡量各校學生的年度表現。除此之外, 各校將與紐約市其他四十所的同儕學校做比較, 根據學生的考試測驗結果、進步程度及學校環境, 由高至低將各校排名分成 A 至 F 級。

排名 A 級與 B 級的學校將得到財務上的獎賞作為鼓勵, 並作為良好教學措施的示範。而對於排名 D 級或 F 級的學校, 政府將給予各方面的協助以求改善; 若學校持續原地踏步並依舊表現不佳, 學校將面臨重組的命運 - 撤換校長或是關門大吉。

澳教師公會與地方政府不贊同中小學評鑑的實施

然而, 澳大利亞部分地方政府則表示, 這類有關學校表現的資訊倘若被公開化, 對於表現較差的學校將帶來如烙印般的恥辱。澳大利亞教育聯盟 (Australian Education Union) 的總理 Angelo Gavrielatos 則將 Gillard 部長的作法形容為「一場引起分裂與不和的排名競賽」。

Gillard 部長對於這些反對聲浪則不以為然。她認為，評鑑並公布學校的表現，並不是為了要羞辱那些表現不佳的學校，而是為了更全面地瞭解學校的真實情況以適時提供恰當的幫助。Gillard 部長相信最好的教育制度應該是有教無類的教育，不應任由那些出身自社會政經地位較低的家庭的學童們被遺落在弱勢學校內，而實施評鑑有助於辨識出那些弱勢學校，使這些學校獲得幫助。

師法紐約，於澳大利亞實施中小學評鑑，更加透明化的學校經營預期能夠增強學童父母的選擇權，畢竟評鑑的目的不在於證明學校的好壞，而在於改善。在左派工黨的 Gillard 部長一項項充滿務實作風的教育改革之下，顯現工黨政府似乎更富有將想法付諸實現的勇氣。

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 8月 12日，澳洲人報(The Australian)，Justine Ferrari / Natasha Bit