

【中教】

蹺課學生 2 年連續增加，小、中學生共有 12 萬 9245 人，中學生 34 人就有 1 人蹺課

(每日新聞 2008 年 8 月 8 日刊登)

文部科學省之學校基本調查報告得知，2007 年度「蹺課」30 日以上的中小學生共有 12 萬 9254 人(占有學生之 1.2%)，比起前年度 2,360 人(佔有 1.9%)增加。2006 年度是 5 年來首次連續 2 年蹺課人數增加。國中學生蹺課占全體之 2.91%，比前年度增加 0.5 百分點，是歷來最高的。即「34 人就有 1 人」蹺課。

此次以全國 3 萬 3,680 所國公私立國中小學校為調查對象。除了生病、經濟拮据理由之外，一年內蹺課 30 日以上之國小學生。2 萬 3,926 人(比前年度增加 0.4%)、國中學生有 10 萬 5,328 人(增加 2.2%)。國小學生蹺課的比率是 0.34，亦即「298 人就有 1 人」。

以年級區分國中一年級有 2 萬 5120 人(增加 1,269 人)、2 年級有 3 萬 7,714 人(增加 839 人)。蹺課之起因(複數回答)有 3.5%說「遭到欺負」，比前年度增加 0.3 百分點。18.4%表示「與朋友之相處關係」增加 2.8 百分點。

此為首先調查都道府縣教育委員有關蹺課增加的原因

(10 個項目複數回答)。93%的教育委員會回答「不擅於人際交往的學生增加原故」為最多。其次有 82%回答「因家庭教育能力降低，基本生活習慣未養成，所以蹺課」、還有 65%回答「家長縱容孩子蹺課，『既然不想上學，就不必勉強』的家長意識在改變中」。

國中小學生蹺課之調查自 1991 年度採用現行調查方式以來人數持續增加。2001 年度有 13 萬 8733 人蹺課(占有學生 1.23%)是最多的一年，2002 年轉為減少，2006 年是 5 年來再次增加。

文科省決定「繼續於學校配置臨床心理輔導專家，並自今年開始派遣，期能策劃充分輔導蹺課學生及其家長」。