

【教研】

日本學術會議要求充實支援基礎研究

(讀賣新聞 2008 年 8 月 6 日刊登)

日本學術會議發表充實支援基礎研究之建言表示，應用開發型之研究獲得政策上之厚待，負責基礎研究之大學研究機構之預算反而被刪減，勢必帶來培育下一代人才之不良影響。

科學技術措施之規劃，科學家本身也應參與。

提案內容包括<1>基礎研究應分配到適當的資源<2>加強支援大學・研究機構<3>支援研究基礎設備<4>完善培育創造性教育體制<5>提供年輕研究者夢想之環境等 5 個項目。

主要原因是一般只強調科學技術帶來經濟效應，對真正最重要的知性創造活動之基礎研究之重要性未加重視，導致其危機感。

包括企業贊助在內的科學技術研究總金額，2006 年度是 18 兆 5000 億日幣，為歷來最高。此經費重點分配在生命科學、資訊通信、環境等特殊領域研究等方面，相對的，對創意之基礎研究經費反而刪減。地方國立大學並未充分執行教育研究，甚至有些教員還自掏腰包修理研究器材。因此才被認為這是「科學社會差距」，並且警告的表示，「未來研究人

才之培育出現危機」，強調有必要充實基礎經費，確保廣泛教育研究。

還有，對於取得博士學位而找不到工作的「博士過剩」嚴重問題，認為「年輕研究者未來逐漸無法追求美夢」。因此，應申訴擴大給予研究所學生之經濟支援。

彙整建言的谷口維紹(東京大學教授)也申訴「加強科學技術競爭力，必須積蓄各樣的知識。如果忽視基礎研究，無疑的將使明日的新芽遭到拔除」