

法國殘障學生就學計畫

駐法文化組編譯

2008年6月

就 2007 年六月的數據，全法國共有 111,000 名殘障學生接受小學教育（其中有 7%的學生在私立的教育機構）及 44 500 名殘障學生接受中等教育。與 2004-2005 年相比，殘障學生的就學率成長了 16%，這項成長來自於法國增加了對殘障生就學的幫助：以下便是幫助殘障生就學的重點原則。

殘障生之就學

從三歲開始，經殘障生家長的申請，即可將小朋友送至幼稚園就讀。如果殘障學生有特殊的就學需要，權利暨自主委員會（Commission des droits et de l'autonomie, C.D.A）便會照著殘障生所需，來個案規劃該生的就學計畫和需提的配套措施。

個人化的就學計畫

此項計畫旨在使殘障生能夠在一般班級就讀。在各級學校，個人化的就學安排都是被優先考慮的。這種個人化的就學計畫不論是全天或是只有幾小時，都是按照學生的需要量身訂做。每個學生都有權利向權利暨自主委員會申請一位「輔助就學人員」，來幫助學生適應學校生活所需。學校生活之外，也有專門負責殘障生的學業輔導的人員，補強殘障生在家裏的學習。

學習團體之加入

此一作法是將殘障學生安排進入一般學校中為殘障生所設的班級（約 10 12 人一班）。小學中開設專門為心理障礙、聽障、視障及肢障生所成立的班級，讓他們也可以接受一般教育。當學生進入中學，普通學校的設施已不敷需要時，學生可以申請進入專門為殘障生設立的教育機構，這時學生將可更自在的透過學校專門的器材來獲得學習所需的幫助。若是狀況特殊時，學生也可以申請進入同時提供學習與治療的機構就讀。

遠距教學之實施

遠距教學中心(Le centre national d'enseignement à distance , CNED) 是一個專門為無法正常到學校接受教育的學生所成立的機構。此機構可以提供不同程度的教學課程，並且可以在任何時候接受報名。同時，遠距教學中心也會派教師到學生的家裏來幫助學生完成有關學程。透過政府所實施的這些配套措施，家長不但能更放心地讓家中的殘障孩童到校學習，也提高了孩童本身的學習效率。

資料來源：法國教育部網站