

美國大學赴海外設校及推動國際學術合作大不易

近年來美國大學受中東地區產油國教育投資優惠政策吸引，紛紛計劃到此設立分校。但沙漠地區資源取得不易，加上招生困難，以及文化差異等種種因素，令不少學校事倍功半。中東設校的慘痛經驗，以及到非洲、中國等地進行教育協助與合作所遭遇的困難與問題，提供了企圖擴展國際教育版圖的美國大學要審慎考慮及評估的許多因素。

例如，美國大學到沙漠地區設分校，首先碰到的考驗就是水電的取得。三年前，美國喬治梅森大學(George Mason University)計劃到阿拉伯聯合大公國北部哈伊馬角(Ras al Khaymah)設立分校時，哈伊馬角王儲謝赫沙特(Sheik Saud Saqr al-Qasimi)承諾在財務上鼎力支持，除了支付硬體設備和教職員薪水，每年還會支付該大學在美國維吉尼亞校總區30萬美元的行政和宣傳費。如此豐厚的條件顯示謝赫沙特希望建構哈伊馬角為該國教育中心的雄心壯志，但所有構想卻因無法將水電引進預定校區而成為泡影，喬治梅森大學不得不放棄已經建成的校舍，另尋建校地點。

除了自然條件，招生不易也是美國大學赴中東設校的另一風險。喬治梅森大學中東校區在2007-2008學年度只招到164名大學部學生，其中76人入學時托福成績不到該校最低標準570分，需補上英文課，其餘的88人能上正式課程，只有兩名學生來自維吉尼亞校總區。同樣的情形也發生在美國大學(American University)沙加(Sharjah)分校。原本美國大學在沙加地區招生時，所設定的最低入學標準和其在美國華府校總區相同，後來發現這樣對當地習慣於記憶背誦等學習方式的學生而言難度太高，不得不降低招生標準。該分校設立的前五年，高中平均成績只要有C就可以獲准入學，現在才慢慢調高標準至B+。

喬治梅森大學中東校區原本的構想，是把美國高等教育經驗移植到哈伊馬角，吸引該地區最優秀的學生就學，也讓美國與阿國的教授和學生可以互相交流。結果礙於招生現實，不得不調整招生條件，美國校總

區的教授也沒有意願到中東校區任教。美國大學沙加分校雖然因放寬入學條件而成功招生，卻也引來大眾對該校校譽的質疑。所幸，據前美國大學科威特校區校長加布拉(Shafeeq Ghabra)表示，美國大學沙加分校的招生經驗至少樹立了一個成功的模式，雖然一開始降低招生標準，但透過學校大一大二的課程訓練，學生們到大三以後多半能養成獨立思考和批判的能力。

密西根州立大學(Michigan State University)和紐約大學(New York University)最近分別計畫在杜拜(Dubai)和阿布達比(Abu Dhabi)開設分校。為了舒緩招生壓力，也避免重蹈覆轍，兩校表示他們招生的對象是全球優秀的學生，而非僅針對波斯灣當地學生。加布拉對此頗不以為然，他說：「若美國學校不想辦法適應該地區教育生態，就無法生存。」優秀學生不會只為了求一紙美國文憑而來，若這些海外分校不設法搭起當地學生進入大學的橋樑，入學人數將會少的可憐。

除了中東，非洲和中國也是設校以及推動國際教育援助與合作的熱門地點。正如中東設校的殷鑑，美國大學已更加意識到文化差異所帶來的困難。美國認為理所當然的事情，在國外常常就是不一樣。例如，美國大學從事的非營利活動的免稅規定，在許多國家多缺乏。在美國轉帳至他國是稀鬆平常的事，美國人理所當然的認為，將海外校區的捐款收入轉回美國帳戶應該很簡單，但其實包含中國在內的許多國家，對海外募款及資金轉入美國設下許多限制，資金流轉並不如美國人想像的容易。美國各大學要求海外學校的當地教職員工設立美國銀行帳戶，以方便接受來自美國的匯款，但這卻使當地教職員工相當為難。美國大學在國際援助計畫下與非洲若干學校在農業、健康照顧與教師訓練等方面有些合作，但合作對象往往僅限美國大學熟悉的當地大學，而不是當地確有需要的大學。當地合作對象在管理、募款、職員訓練、課程發展，以及補助經費之申請等方面也多需加強磨練。阿拉斯加大學系統副學務長朱流斯(Daniel J Julius)也提出美國大學赴中國與當地大學合作之前要考慮的問題，包括；該合作案對該美國大學達成其優先目標

是否有幫助、教職員的投入程度、兩合作大學的學術品質是否相當，以及是否能永續發展等。

提供資料單位：駐美文化組

提供資料時間：2008.7.30

原始資料出處：2008.7.25

摘譯自「美國高等教育紀事報」(The Chronicle of Higher Education)7/25

US Universities Negotiate Tricky Terrain in the Middle East

Colleges Seek Greater Ties in Africa and China

編譯：張曉菁