

## 美國國會通過「高等教育機會法案」(二)

美國國會於本年七月底通過修改2007年大學機會法(The college opportunity and affordability act of 2007)，修改並延長高等教育法(Higher education act of 1965)。該法將是未來五年高教施政的重要依據，其要點已於美國國會通過高等教育法(之一)整理摘要，本文稍作若干補充如下：

### 一、教育部長權限方面

該法規定各州須增加高教經費，否則教育部得不核撥聯邦補助款，給教育部干預各州高教經費之權力。此外，教育部每年須公布學費最高前5%之大學名單，可對大學點名羞辱( named and shamed)，聯邦教育部在高教領域之事權確有擴大。

但此法也宣布三年來教育部長在大學認可干預爭議的敗陣。

該法明確增加教育部長不得指示指導或控制任何高教機構之教學內容課程或科系所，教育部不可指示大學如何評量學生，以配合教育部之認可。此法顯然沒有支持教育部長近年來企圖建立若干標準(criteria)，供評鑑機構或協會用來評估有關學生成就方面的學校成果。

此法也翻修教育部評鑑顧問委員會之組成，目前該委員會之15名顧問全由教育部長任命，新法18人小組則規定分由教育部長、參院及眾院領袖各任命6人組成。但此法也未能如其最早的版本，設立有關認可問題的申訴單位。

此規定說明在大學認可問題上，國會是站在大學這邊，有效終結三年來教育部長史裴琳(Margaret Spellings)要求大學為其學生成就的教育結果(educational results)負責的企圖。

### 二、大學費用名詞之界定

此法有感對大學學費高漲乙事之喧染，造成社會大眾緊張，更影響低收入家庭子弟就讀大學意願，特對大學費用名詞加以定義。

1. “ Cost ” :學校支付提供教育服務的費用，但學生並不須要付全部之費用。
2. “ Total Price ” :包括學費、入學所須全部費用及食宿交通等。
3. “ Sticker price ” :學校向學生收取的學雜費，即各校簡介所公布的學費。
4. “ Net Price ” :指扣除各項補助款後學生實際所付的學費，這才是學生入學真的要付的，未來教育部公布學費排名最高及最低前5%的大學，即根據此數據。

### 三、加強國際教育方面

依據美國教育者協會(NAFSA)之整理，本法與國際教育有關者如下：

- (一)教育部長可界定關鍵外語之定義，決定外語各項計畫之優先順序。
- (二)各大學在大學校院績效評量網( University and College Accountability Network (U-CAN))上提供的資料須包括設校宗旨、學費、生師比、畢業比、校安計畫、學生活動以及海外研修之安排。
- (三)擴大聯邦學術競爭力補助款計畫( Academic Competitiveness Grant program)之補助對象，包括學習關鍵外語第三、四、五年者。
- (四)凡受聘為外語專家者可享受學貸款之扣減。
- (五)允許外語教職員可納入為重要之公共服務領域之受雇者，並可扣減學貸款。
- (六)加強外語與區域研究獎助計畫( Foreign Language and Area

Studies Fellowship, FLAS) 供大學部學生研修外語與區域研究。

(七)允許大學部國際研究及外語計畫 ( Undergraduate International Studies and Foreign Language program, UISFL) 經費得用於赴海外研修外國語言及文化等課程。

(八)修改教育部組織法，增設掌理國際及外語教育之副助理部長 (Deputy Assistance Secretary for International and Foreign Language Education), , 由主管教育部高教辦公室之助理部長 ( Assistance secretary for Postsecondary Education) 任命之。

提供資料單位:駐美文化組

提供資料時間:2008.8.7

原始資料出處:2008.8.7,譯自

一、美國高等教育紀事報”A Bill that took longer than a bachelor’s degree”  
“How 5 key issues were handled in the higher education act”

二、美國教育者協會網站

“Higher education reauthorization”