

澳大利亞技職教育與大學教育定位之探討

VET defies a casual review

日前公佈的Bradley高等教育檢討案近來在教育界引起高度關注與討論，焦點集中於探討技職教育體系(VET)與高等教育體系二者分別應扮演的角色與使命，政府應該繼續使二者之間的差別強化至何種程度等重要問題。

身為一個對高等教育及 VET 之間的複雜問題有深度了解的 VET 專家，Dr Robyn Tudor 在聽見 Bradley 教授最近於雪梨的一個公開論壇所發表的言論之後，對這份高等教育檢討的關心開始直線上升。

Tudor 認為，即便 Bradley 表示這份高等教育檢討案內，AQTF (The Australian Quality Training Framework) 的經費核發亦將接受進一步修正，這份承諾是否能夠兌現，依然有待檢視。

Tudor 澄清，她對於澳洲的高等教育部門並無成見，並且歡迎一個更加成熟且細緻的關係在教育界各部門之間形成。

長久以來，澳大利亞對於 VET 與大學之間的定位分際存在著許多爭議。Tudor 嘗試著將 VET 歸類為「應產業需求而提供專業能力訓練之教育」，大學則定位為「對職業發展與終身學習提供關鍵的、更加寬廣的、較為長期且全面的教育」。

就 VET 與大學二者之間的不一致而言，Tudor 指出，譬如雙方不同的目的、質量、課程何路線等領域，這個關於 VET 與大學教育之間未來的關係的總結論。

Bradley 檢討案似乎傾向於採取拖延戰術。

駐外單位：駐澳大利亞代表處文化組

參考資料來源：

2008年 7 月 22 日 , Campus Review , John Mitchell