

1998 至 2005 年巴拉圭各級學校總數增加超過 40%

一份由巴拉圭教育權益論壇所發布之研究顯示自前次教育改革後學校數目持續增加，該機構要求應重新提出一個運作模式。

巴拉圭教育權益論壇(Foro Derecho a la Educacion en Paraguay)上週公布一份研究報告，指出巴拉圭現有學校總數自 1998 年至 2005 年幾年內，由 1 萬 2,700 所增加到 1 萬 7,900 所。

該份報告是由 Hugo Royg 先生所負責撰寫，報告顯示學校數目的增加剛好與教育改革的實施時期一致，他說，自 1993 年至 1998 年 5 年間，學校總數自 8,200 所增加到 1 萬 2,700 所，6 年間增加比率超過 50%。1998 年到 2005 年則增加超過 40%，主要增加的是學齡前學校(幼稚園及托兒所)，特別是都市的學齡前學校數增加最多。

教育改革並沒有公開討論到，也不可能考慮私立學校的設立，目前巴拉圭 81% 的學校是公立學校，經費是由中央補助，有 8% 的私立學校受教育暨文化部補助部份教師薪水，其餘 11% 則是私立學校(無政府任何補助)。

報告提到目前已有一股政治力量建議取消對私立學校的補助，但這些受補助的學校大多是教會學校，並且都是接納貧窮學生的學校，例如 Fey Alegria 小學，主要的學生是來自巴拉圭河岸地區的貧困學生。這些學校提供給這些資源缺乏學生較好的教育。另一類私立學校則招收社會中、高階級人士的小孩，提供更好的教育品質。

Hugo Royg 先生解釋說巴拉圭目前教育基本上是公立的居多，所以在運作上、教學品質上及監督上都受到限制。他又說，公立學校教育根本沒有呈現出民眾期待的教學品質，所以政府應思考另一種教育模式，在多個模式選項中需視市立模式或社區性模式比較接近各地區實際的需要。報告提供了學者討論政府應補助教育機構或是補助教育需求民眾的優點和缺點的機會，以及檢討是否改變既定的架構。他說現在學校所教的內容？怎麼教？在那裡教？並不保證是有效的方法。他強調學校提供較差的教學品質將會限制學生能力的發展。

另外，巴拉圭並沒有精確統計現任教師人數，雖然預算上約有 10 萬個領薪教師名額，但是不知道有多少人是實際到課堂授課。他建議教育暨文化部應該調查清楚，因為教師的薪水不能被挪用在學校行政所需的費用上，如果這些教師人數是正

確的，光這些教師就支用了教育暨文化部全年度預算的 90%，應已足夠教導全國已註冊的學生人數，不應該還存在未支薪教師的問題。然而，教育暨文化部及其他研究機構承認全國約有 8,000 到 1 萬人教師並沒有支領薪水。此外全國大約有 1 萬 1,000 位現任教師未具大學學歷，有些甚至未完成高中學業，而這些種種的情形都是影響著巴拉圭教育品質低落的其他因素。

附表：

| 巴拉圭各級教育學校數 | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|
| 學校類別 | 1993 | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
| 學齡前教育 | 1,228 | 1,464 | 1,902 | 2,392 | 3,089 | 3,470 | 4,758 | 5,026 | 5,173 | 5,496 |
| 國民教育 | 5,031 | 5,180 | 5,412 | 5,768 | 6,030 | 5,959 | 8,049 | 8,135 | 8,156 | 8,276 |
| 原住民教育 | 141 | 138 | 141 | 190 | 228 | 244 | 386 | 419 | 438 | 495 |
| 中等技職教育 | 993 | 1,147 | 1,283 | 1,568 | 1,900 | 2,057 | 2,016 | 2,210 | 2,353 | 2,495 |
| 高等教育(非大學) | - | - | - | - | 53 | 59 | 126 | 134 | 121 | 134 |
| 終身教育 | 809 | 775 | 761 | 790 | 860 | 959 | 857 | 949 | 985 | 1,004 |
| 總數 | 8,202 | 8,704 | 9,499 | 10,708 | 12,160 | 12,748 | 16,192 | 16,873 | 17,226 | 17,900 |
| 數據比較 | 學生 | | | | | 教師 | | | | |
| | 1. 約十分之三於 1995 年入學之學生，順利於 2006 年升上高中三年級，最後只有十分之二學生畢業。這表示只有 20%的學生完成十二年的教育。 2. 只有 56%年齡介於 12 歲至 14 歲間學生正在念國中(國一到國三)。 3. 有 20%的國小一至六年級在學生是超齡就讀，差異的原因除晚入學外，另一原因是留級生。 4. 在 2006 年有 4 萬 4,000 國小一到六年級學生留級重讀，留級比例最高是國小一到三年級，另約有 9%的一年級學生留級重讀。 5. 在 2006 年有 5 萬 5,000 國小至國中學生輟學，以鄉下地區輟學率最高。 | | | | | 1. 5,950 位教師投身於學齡前教育，其中有 36%的教師是合格的學齡前教師，54%的教師是其他等級的合格教師。10%的教師只受過國中教育。 2. 3 萬 2,904 位教師正投身於國民小學教育及約有 89%的教師是合格教師。 3. 另 67,4%的國民中學教師是合格教師。 | | | | |
| 資料來源：巴拉圭教育權益論壇及教育暨文化部。 謹註：巴拉圭公私立大學並不隸屬於教育暨文化部管轄，另由巴拉圭大學委員會(由各公私立大學校長組成)負責相關事宜。 | | | | | | | | | | |

提供資料單位：駐巴拉圭大使館文化參事處

提供資料時間：民國 97 年 7 月 8 日

資料原始出處：最新時刻報(Ultima Hora)，2008/06/29