

【教研】

35 年以來修改基準，要求檢討整併或廢止小學、
國中（朝日新聞 2008 年 6 月 16 日刊登）

因少子化的進展，為防止公立中、小學小規模化，文部科學省決定進行統合或廢止方案。在 16 日舉行的中央教育審議會（屬於文科大臣諮詢機關）之分科會中將請求檢討。中央教育審議會無意見通過的話，有關公立學校規模之國家基準將是 35 年以來又一次重新檢討。

文科省認為教育上，學校必須有一定的人數。中央教育審議會對策是（1）具體的規模為基準（2）使地方容易接受之統合或廢止方法（3）對於間距較遠的學校統合・合併困難，部份授業及學校活動之共同舉辦情形等檢討。

針對學校合併，在 1956（昭和 31）年，當時文科省規定一所學校要有 12~18 班級，通學距離為小學 4 公里、國中 6 公里以內為基準，並要求地方自治團體推動。但是，無理的統合與廢止會造成地域間對峙及當地出生的小孩通學不便，因此在 1973 年也發函通知允許小規模學校存在之不同立場。

小學、國中學生人數在 1980 年代之後逐漸遞減。就讀公

立學校之小學生人數，1981 年(1182 萬人)至 2007 年(701 萬人)、國中生人數 1986 年(589 萬人)至 2007 年的(333 萬人)都是減少 4 成。另外，公立學校總數在同一時期內，小學減少 9%、國中減少 3%。

因為如此，幾乎每所學校班級都有減少的傾向。2007 年度未滿 12 班的國中比起 10 年前增加 7 個點，為 55%。少子化之後果，小規模的學校今後也預料會增加的。

統一・廢止・合併之配套措施，社會人口增減造成地域差距極大。但是在某些地域正在積極進行著，在這四分之一世紀內，神奈川、沖繩、千葉、埼玉、愛知、大阪等小學，滋賀、千葉、埼玉、茨城、廣島等各縣中學校校數反而增加了