

東京都教育委員會編訂預防自殺手冊

日本 朝日新聞 2008/06/02
教育部駐大阪辦事處派駐人員 摘譯

東京都教育委員會為防止學童自殺，2008 年春季編訂約 6 萬冊彙集如何察覺學童自殺前徵兆、信號等有效因應學童自殺方法的「預防自殺手冊」，發送給東京都內公立國中小及都立高中所有教職員參考運用。東京都教育委員會強調表示，希望能藉此措施而能夠多拯救挽回一個生命。

這項措施，主要就是受到 2006 年秋季，日本全國各地持續發生學童自殺或學童寄發自殺預告信函給日本文部科學省（教育科學部）等影響，而邀集現職老師、校長、精神科醫師等集體研議，作為採取有效對策的一環。

「預防自殺手冊」的內容，主要是包括具體性案例紹介，有自殺念頭學童所發出之「突發性態度變化」等徵兆或信號、「隱喻性自殺的言行舉止」、「自傷行為」等，督促老師「應該致力理解學童，掌握學童的性格、交友關係及家庭環境」。

原則上，「預防自殺手冊」強調教師應該徹底保持傾聽學童談話的態度，同時理解學童的感受；因為，否定學童談話內容或輕易給予勉勵及安慰等反而會有造成反效果之虞。察覺出現隱喻性自殺言行舉止時，教師在誠心關懷地傳達「不希望你死」的關心後，卻不能僅是停留於當時作為，而是必須持續性地關懷學童，保持聯繫，傳達這句話的關心態度是很重要的。東京都教育委員會計畫將以這本「預防自殺手冊」實施學校內預防自殺研習的方針。