

瑞典政府擬提撥 1.1 億提高教育性別平等

為提升瑞典教育「性別平等」，瑞典政府預估 3 年（2008 年至 2010 年）內撥出 1.1 億克朗（合台幣約 5.5 億）推動性教育教師在職進修、打破學生學習成績的性別差異性、校園三字經掃除計畫及提高教育界男性教師人數等。

「性別平等」在校園上的意義不是指學校學生二性人數上各占一半，而是校園裡給予兩性同等機會學習及推動良性互動關係。學校教育雖無法解決所有社會問題，但是仍希望所有學生都能跨越傳統性別界定的角色來達到個人各項發展的極限。

學校長久以來一直存在的問題是學生口出髒話的情形。如何改善這個問題是教育界一大挑戰。另一項大挑戰是要如何打破男性學生不重視學習成果的不良文化。學生平均成績以女生較好，升大學意願也是女生較高；男生一般並不認為通過考試及達到好成績是重要的。

在國際評比的結果裡也可以看出國內男女學生學習成績差異性：例如，女生在閱讀上的表現遠高於男生，而男生則在算術上有稍佳表現。但再仔細分析評比結果，發現男女學生在數理成績上並不分上下，而瑞典數理總體成績又落在 40 個參賽國的第 17 位。這是瑞典男生學習心態偏差及不夠用功的結果，而不是瑞典女生特別聰明的緣故。目前最重要的是要改變男生學習心態，提高校園男性教職員人數，以提供給男生做楷模進而提高男生對學習成績的重視。

因此，教育部部長及性別平等部長聯合推動教育「性別平等」計畫。「性別平等」相關措施如下：

1. 成立「性別平等專案小組」：專案小組主要負責分析學生性別與學習成果的相關性及差別、提出打破傳統性別角色方案及提交各單位應給予的協助方案建議。
2. 推動性教育教師在職進修：讓教師能以進修方式取得更適合的性教育方法，來協助學生瞭解性別關係，學習如何與同性、異性相處。

3. 加強學生心理健康：校園三字經多數是歧視性用字，通常受害者以女生占多數。言語攻擊會直接影響學生心理健康，直接或間接造成二性校園和諧。為加強學生心理健康，推動校園禮貌是主要計畫。
4. 聘用男性教師：教育部直接指派高教署負責分析男性進入教育界執教意願低落原因及提出解決分案。

參考資料：

1. Björklund, Jan & Sabuni, Nyamko (12 June 2008). “110 miljoner till jämställdhet i skolan”. Stockholm:Dagens Nyheten
(每日新聞報 2008 年 6 月 13 日第 7 頁)
2. <http://www.regeringen.se/sb/d/10403/a/107137>
Utbildningsdepartementet:110 miljoner för ökad jämställdhet i skolan.
(瑞典教育部新聞記者會 2008 年 6 月 13 日)