

日本半數國小超過標準上課時數

教育部派駐（大阪）文化秘書

林世英 摘譯

依據 Benesse 教育研究開發中心調查結果發現，超過現行學習指導要領所定標準以期確保上課時數的學校，國小幾乎是達到半數，國中也是有 2 成左右。

這種現象，顯示出教育現場已經超前實施學習指導要領的修正案內容。

這項調查是 2007 年夏季實施，獲得日本全國 3,981 名教師及 1,087 名校長的回答，於 2008 年 2 月間歸納分析調查結果。

有關學年度（1 年期間）的上課時間，是採各學年分別調查。結果，國小 5 年級有 55%，國中 2 年級有 23% 是超過學習指導要領所定標準上課時間。較之 2002 年的上一次調查，回答「依據標準上課時間」的學校，出現減少 6% 至 10% 的現象。

依據教科書內容上課使用參考書或小測驗等的比例出現增加趨勢，相對地，針對「綜合學習時間」，有 20% 的國小教師表示「沒有也沒有關係」，而 43% 的國中教師則表示「刪減內容比較好」。

負責實施調查的御茶水女子大學教授耳塚寬明（教育社會學）分析指出，教育現場以最直接的方式反應由寬裕教育轉變為提昇學力的國家教育方針。

【註】

日本國小 5 年級標準上課是 945 節（每節 45 分鐘），國中 2 年級標準上課是 980 節（每節 50 分鐘）。

（2008 年 2 月 15 日 日本朝日新聞）