

美國高中教育不如中印

一部描述中國、印度與美國高中升所受教育不同的紀錄片-「兩百萬分鐘」(2 Million Minutes)，由投身電影製作人的印第安納州創投資本家康普登(Bob Comton)拍攝完成，探討美國教育在當下全球經濟競爭下，程度遠不及中國與印度的學生。

紀錄片歷時 20 個月製作，主角包括兩名印州卡麥爾高中學生及中國、印度各兩名學生。片中設定六名學生均接受高中兩百萬分鐘的教育，以建立個人知識基礎，準備進入大學及應付未來生涯。內容突顯各國學生及家人面對的壓力及優先項目，最後再剖析目前以科技為基礎的環境中，競爭力的轉變。康普登發現在不同文化間，學生對時間分配相當不同，中國及印度注重在社區認同並獎勵知識和學業成就，與美國重視體育截然不同。

不過美國「全國中學校長協會」卻對該片不以為然，發表聲明提出許多質疑，除了退學數據遺漏中印的資料做比較，片中過度偏重數學、科學及理工，卻未考慮其他學科的表現，且以不同學習成就水準的學生進行比較。

出處來源：美國世界日報 2008 年 2 月 21 日

提供組別：駐芝加哥文化組