

挪威整合全國大學計畫

為增加高教及研究之國際競爭力，挪威繼瑞典高教署署長 Anders Flodström 提出全國高等教育合併計畫案後亦緊跟隨其後，提出將目前挪威全國境內 38 所大學及專業學院縮減至 8 到 10 所。

挪威政府為重整國內高教，於 1 年半前成立高教暨研究調查委員會，其目的是為如何提高挪威高教之全球競爭力提出建議書。

建議書於本月 22 日提交政府。其中最引人注目的即是對縮減全國綜合大學數的整合計畫。此計畫已引起全國熱列迴響。

綜合大學的提升意謂著國家的經濟成長、社會福利及文化及社會發展。「大學」名稱定義各國有異。The European University Association (EUA) 將設有研究單位之綜合大學定義為「大學」。該調查委員會將之解釋成：「具有研究單位為設立大學之唯一要素」。所以此次整合計畫首要優先重組的即為具有研究單位之大學。又因近年來大學及學院的區別越來越少，只要學院具有頒發博士學位資格即可升格為大學，依目前整合計畫來看，未來挪威將可能只有大學 (University)，而無專業學院 (institute 或 University College)。

依計畫書，挪威高教縮減計畫方案方向有三：

1. 高教及研究單位之管理階層及該單位之各項計畫整合。
2. 各綜合大學之間及大學內部工作之分配事宜。
3. 強化整合後之各所綜合大學特色

為克服縮減大學數量所引起地域性上侷限住學生學習的可能性，計畫書並提出提高彈性授課方式以為因應。

挪威高教整合和瑞典高教整合計畫不同的是：瑞典以溫合方式交由各大學提出合併計畫，但整合中將不強制專業學院的去留；挪威則計劃將學院從挪威高教界以漸進方式剔除。

目前來看，瑞典鄰近的北歐三國：挪威、丹麥及芬蘭之高教整合計畫雖方法不同，但目的是一致的：減縮全國大學數以增加國際競爭力。看來，瑞典高教署署長 Anders Flodström 去 (2007) 年提出的整合計畫已引起鄰國的共鳴。

註：本文作者 Prof. Agneta Bladh 為挪威聘請之高教暨研究調查委員會一員，亦為瑞典 Kalmar 大學校長。

資料來源：

1. Bladh, Agneta (23 January 2008). *Färre universitet i Norge..* Stockholm:Svenska Dagbladet
(瑞典新聞 2008 年 1 月 23 日第一版第 5 頁)